

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Langkah-langkah Metode Diskusi Kelompok.....	20
Tabel 2 : Konversi Nilai Angka Menjadi Nilai Huruf.....	36
Tabel 3 : Waktu Penelitian	36
Tabel 4 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siswa Awal Tindakan.....	38
Tabel 5 : Hasil Angket Kreativitas Belajar Siswa Awal Tindakan.....	40
Tabel 6 : Deskripsi Kreativitas Belajar Pada Menulis Pengumuman.....	41
Tabel 7 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	49
Tabel 8 : Hasil Angket Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Saat Siklus I.....	52
Tabel 9 : Deskripsi Kreativitas Belajar Pada Siklus I.....	53
Tabel 10 : Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Selama Siklus I.....	54
Tabel 11 : Aktivitas Belajar Siswa Selama Siklus I.....	55
Tabel 12 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	62

Tabel 13: Hasil Angket Kreativitas Belajar Siswa	
Kelas IV Pada Saat Siklus II.....	64
Tabel 14: Deskripsi Kreativitas Belajar	
Pada Menulis Pengumuman.....	65
Tabel 15 : Hasil Obeservasi Kegiatan Mengajar Guru	
Selama Siklus II.....	67
Tabel 16 : Aktivitas Belajar Siswa Selama Siklus I.....	68
Tabel 17 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siswa Pada Awal	
Tindakan Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 18 : Rekapitulasi Kreativitas Belajar Siswa Pada Awal	
Tindakan Siklus I dan Siklus I.....	72
Tabel 19 : Deskripsi Hasil Rekapitulasi Hasil Angket Kreativitas	
Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	73



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Persentase Perubahan Kreativitas	
Belajar siswa Tindakan Awal Tindakan.....	42
Grafik 2 : Persentase Perubahan Kreativitas	
Belajar siswa Siklus I.....	53
Grafik 3 : Persentase perubahan kreativitas belajar	
siswa pada siklus II.....	66
Grafik 4 : Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa	
Pada siklus I dan siklus II.....	74

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY