

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa meningkat setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament*
2. Model pembelajaran *Team Games Tournament* diterapkan pada mata pelajaran IPS materi Kenampakan Ala di kelas IV SD Swasta Pelangi Medan.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan menggunakan model *Team Games Tournament* terlihat peningkatan motivasi belajar Sains siswa di kelas IV SD Swasta Pelangi, hal ini dapat dilihat dari :
 - a. Dari 20 orang siswa di atas, pada siklus I pertemuan 1 ada sebanyak 15 orang siswa atau 75 %, pada siklus I pertemuan 2 ada sebanyak 10 orang siswa atau 50 %, pada siklus II pertemuan 1 ada sebanyak 2 orang siswa atau 10 % dan siklus II pertemuan 2, 0 orang siswa atau 0 % yang tergolong kriteria motivasi rendah.
 - a. Dari 20 orang siswa di atas, pada siklus I pertemuan 1 ada sebanyak 3 orang siswa atau 15 %, pada siklus I pertemuan 2 ada sebanyak 8 orang siswa atau 40 %, pada siklus II pertemuan 1 ada sebanyak 15 orang siswa atau 75 % dan siklus II pertemuan 2 ada

- sebanyak 2 orang siswa atau 10 % yang tergolong kriteria motivasi sedang.
- b. Dari 20 orang siswa di atas, pada siklus I pertemuan 1 ada sebanyak 2 orang siswa atau 10 %, pada siklus I pertemuan 2 ada sebanyak 2 orang siswa atau 10 %, pada siklus II pertemuan 1 ada sebanyak 3 orang siswa atau 15 % dan siklus II pertemuan 2 ada sebanyak 18 orang siswa atau 90 % yang tergolong kriteria motivasi tinggi.
4. Dengan menggunakan model *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas. Dan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa pada materi pokok Kenampakan Alam dan pengaruhnya di kelas IV SD Swasta Pelangi.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti , maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* yang melibatkan keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar mengembangkan dan mengikutsertakan dan melatih para guru agar terampil dalam menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* guna meningkatkan motivasi belajar siswa

3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk meneliti tentang efektivitas model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain diluar IPS.