

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan model pengajaran direct instruction di kelas IV SD Negeri No 101855 Kutalimbaru dalam pelajaran Sains khususnya pada pokok bahasan perambatan bunyi pada benda padat, cair dan gas (udara).
2. Pada siklus I menunjukkan bahwa secara klasikal di peroleh motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Sains sudah mengalami peningkatan dengan rata-rata 58,85, tergolong sangat baik sebanyak 2 orang siswa atau 6,6%, baik sebanyak 11 orang siswa atau 36,6% ,cukup sebanyak 14 orang siswa atau 46,6 %, kurang sebanyak 3 orang siswa atau 10%.
3. Sedangkan pada akhir siklus II menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran direct instruction diperoleh motivasi belajar siswa dengan rata-rata 78,2%, tergolong sangat baik sebanyak 18 orang siswa atau 60%, yang memiliki motivasi belajar yang baik sebanyak 12 orang siswa atau 40%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sekolah sebaiknya memberikan pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan keterampilan mengajar guru khususnya pada mata pelajaran Sains.
2. Kepada peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran menggunakan model direct instruction sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang diambil dari kegiatan belajarnya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains khususnya.
3. Dengan menggunakan model direct instruction siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta berlomba dalam meningkatkan hasil belajarnya
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.