

## ABSTRAK

**RATL. Nim. 108313271. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran Sains Di Kelas V SD Negeri 101773 Desa Kolam Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Apakah dengan menggunakan *Mind Mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains di Kelas V SD Negeri 101773 Desa Kolam Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains dengan menggunakan pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran sains di Kelas V SD Negeri 101773 Desa Kolam Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD SD Negeri 101773 Desa Kolam Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 orang siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi awal motivasi belajar siswa teradap mata pelajaran sains. Kemudian diakhir siklus I dan siklus II peneliti melakukan penyabaran anket.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa kondisi awal sebanyak 22 orang siswa (86,75%) siswa yang memiliki motivasi belajar rendah sebanyak 10 orang siswa (31,25%), siswa yang memiliki motivasi belajar yang sedang dan tidak ditemukan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi (0%). Pada siklus I sebanyak 3 orang siswa (9,38%), memiliki motivasi belajar yang rendah, sebanyak 26 orang siswa (81,25%) yang memiliki motivasi belajar sedang sebanyak 3 orang siswa (9,37%) dengan kategori tinggi. Pada siklus II tidak ditemukan siswa (0%) dengan motivasi belajar rendah, sebanyak 4 orang siswa (12,5%) dengan motivasi belajar yang sedang dan sebanyak 28 orang siswa (87,5%) dengan motivasi belajar tinggi dengan rata-rata 74,0

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains materi pokok Peristiwa Alam di Indonesia di kelas V SD 101773 Desa Kolam Tahun Ajaran 2011/2012". Oleh karenanya disarankan kepada guru yang menerapkan model pembelajaran *mind mapping* sebaiknya memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan pembelajaran yang terkandung di dalamnya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.