

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Dengan dilakukannya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw membuat siswa kelas IV SD menjadi berani mengemukakan pendapatnya dalam kelompok .
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga membawa pengaruh positif terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi energy panas dan bunyi. Hasil observasi menunjukkan bahwa observasi motivasi belajar siswa pada saat siklus I pertemuan I dengan rata-rata 23,33% jumlah siswa yang termotivasi pada setiap indikator menunjukkan bahwa motivasi belajar masih sangat rendah. Pada siklus I pertemuan II motivasi belajar belajar siswa dengan rata-rata 56,66% dalam kategori sedang tapi sudah mengalami peningkatan. Sedangkan pada siklus II pertemuan I secara keseluruhan 66,66% siswa termotivasi dan pada siklus II pertemuan II secara keseluruhan mencapai 80%. Maka dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dibanding siklus I.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat menjadi alternative bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan mengukur keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
5. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 060879 Medan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat menggunakan model pembelajaran koperatif tipe jigsaw sebagai alternative untuk mengajar pelajaran IPA ataupun mata pelajaran lain guna meningkatkan pemahaman siswa akan materi energy panas dan bunyi
2. Bagi siswa, diharapkan agar dapat lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPA.
4. Bagi peneliti lain, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.