

## ABSTRAK

**DELI WARTATY HASIBUAN. NIM 108313053. MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 060879 MEDAN T.A 2011/2012.**

**Medan, jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed Tahun 2011/2012**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060879 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pelajaran IPA materi pokok energy panas dan bunyi di kelas IV SD Negeri 060879 Medan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 060879 dengan subjek 30 orang siswa tahun ajaran 2011/2012. Pelaksanaan PTK ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Masing-masing dilaksanakan 2 kali pertemuan. Alat pengumpul data yang digunakan adalah dengan menggunakan lembar observasi dan angket yang meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dengan memakai analisis data persentase. Adapun masalah yang ditemukan dalam penelitian ini adalah 1) kegiatan pembelajaran masih kurang mengaktifkan siswa, 2) siswa kurang memahami konsep energy panas dan bunyi, 3) guru hanya menggunakan metode secara konvensional yang kurang mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran, 4)rendahnya motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi energy panas dan bunyi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa observasi motivasi belajar siswa pada saat siklus I pertemuan I dengan rata-rata 23,33% jumlah siswa yang termotivasipada setiap indikator menunjukkan bahwa motivasi belajar masih sangat rendah. Pada siklu I pertemuan II motivasi belajar belajar siswa dengan rata-rata 56,66% dalam kategori sedang tapi sudah mengalami peningkatan. Sedangkan pada siklus II pertemuan I secara keseluruhan 66,66% siswa termotivasi dan pada siklus II pertemuan II secara keseruhan mencapai 80%. Maka dapat dikatakan bahwa pada siklus II motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan kondisi pada siklus I.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPA materi pokok energy panas dan bunyi di SD Negeri 060879 Medan T.A 2011/2012. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA