

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBAHASAN	7
2.1.Pengertian Belajar	7
2.2.Pengertian Hasil Belajar	8
2.3.Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.4.Pengertian Model Pembelajaran	9
2.5.Pengertian <i>Cooprative Learning</i>	10
2.6.Karakteristik <i>Cooprative Learning</i>	11
2.7.Jenis-Jenis <i>Cooprative Learning</i>	13

2.8. Manfaat <i>Cooprative Learning</i>	15
2.9. Tujuan <i>Cooprative Learning</i>	16
2.10. Pengertian Pembelajaran <i>C L Tipe Snowball Throwing</i>	17
2.11. Langkah-Langkah Belajar <i>C L Tipe Snowball Throwing</i>	18
2.12. Kelebihan Dan Kelemahan Model <i>Snowball Throwing</i>	21
2.13. Tujuan Pembelajaran IPS.....	22
2.14. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	23
2.15. Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Transportasi.....	25
2.16. Kerangka Berpikir	32
2.17. Hipotesis Tindakan	35
BAB III PENUTUP	36
3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Subjek/ Objek Penelitian.....	36
3.3. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	36
3.4. Defenisi Operasional Variabel.....	36
3.5. Desain Dan Prosedur Penelitian.....	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	43
3.8. Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Masalah yang dihadapi.....	47

4.1.2. Pelaksanaan Siklus I.....	51
4.1.3. Pelaksanaan dan temuan penelitian pada tindakan Siklus II.....	70
4.1.4. Temuan Peneliti	87
4.2. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96