

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode examples non examples.
2. Metode examples non examples efektif diterapkan pada mata pelajaran matematika, khususnya materi sifat-sifat bangun ruang.
3. Dapat diketahui terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari pretes, siklus I dan siklus II. Jika dibandingkan antara pretest dan siklus I terjadi peningkatan sebesar 42,86%. Sedangkan antara siklus I dan siklus II terjadi peningkatan 17,14%.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa metode examples non examples dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya materi sifat-sifat bangun ruang.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disarankan kepada:

1. Guru agar meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya materi sifat-sifat bangun ruang dengan menggunakan metode examples non examples.
2. Kepala sekolah, mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan metode yang bervariasi supaya dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Peneliti lain. Untuk meneliti tentang efektivitas metode examples non examples dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lain, selain matematika.