

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan model pembelajaran make a match dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi dan perubahannya di kelas V SD Negeri 024762 Binja
2. Dapat dikatakan pengamatan observasi guru mengalami kenaikan secara signifikan dapat diamati dari hasil pengamatan observasi guru mulai dari pertemuan I samapai dengan pertemuan ke IV. Di pertemuan I memperoleh observasi sebesar 47.36% adalah rendah, dipertemuan II diperoleh observasi sebesar 57.89% adalah sedang, di pertemuan III pada siklus ke dua di peroleh hasil observasi guru sebesar 70% adalah tinggi dan pada pertemuan ke IV hasil observasi guru adalah 84.21 % adalah tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil observasi guru dengan menggunakan model pembelajaran make a match. Pada siklus II observasi penelitian telah mengalami perubahan yang tinggi.
3. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa telah termotivasi melakukan aktivitas-aktivitas yang terdapat dalam model pembelajaran make a match. Setiap siklus mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu pertemuan I 42.03 % , pertemuan kedua 44.84 % , pada pertemuan ketiga meningkat menjadi 61.25 % dengan kriteria cukup, c 68 ada pertemuan ke empat meningkat k li menjadi 82.81% dengan criteria baik sekali.

4. Dengan menerapkan menggunakan model pembelajaran make a match dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Keunggulan dari model pembelajaran ini adalah:

- (a) Meningkatkan partisipasi
- (b) Cocok untuk tugas sederhana
- (c) Lebih banyak kesempatan untuk kontribusi masing-masing anggota kelompok
- (d) Interaksi lebih mudah
- (e) Lebih mudah dan cepat membentuknya



## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa kelas V di SD 024762 Binjai diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya selama proses belajar mengajar di kelas, dan disarankan untuk tetap bersemangat dalam belajar.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dengan melibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, dan disarankan untuk dapat merancang suatu skenario pembelajaran yang menarik perhatian siswa untuk aktif dalam belajar salah satunya model pembelajaran make a match.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media belajar yang tepat, sehingga guru dapat menjelaskan tugasnya dengan baik.
4. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED, diharapkan untuk memberikan pelatihan-pelatihan bagi calon guru dalam mendesain model-model pembelajaran yang digunakan dalam selama proses belajar mengajar sehingga relevan dengan materi yang diajarkan, sehingga pada saat terjun ke dunia kerja (menjadi guru). Para mahasiswa sudah memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas.