

## ABSTRAK

**Lia Munawwaroh Pohan. 108313182 : Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Matematika Melalui Penerapan Metode Problem Posing Di Kelas IV SD Negeri No 101767 Tembung Tahun Ajaran 2011/2012. Jurusan PPSD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FIP UNIMED Tahun 2012**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berhitung pada Matematika di kelas IV SD N 101767 Tembung melalui penerapan metode problem posing. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada pelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD N 101767 Tembung yang berlokasi di Kec Percut Sei Tuan yang berjumlah 37 orang siswa. Penentuan subjek penelitian diperoleh berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti. Sedangkan objeknya adalah penerapan metode problem posing, Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 3x tes yang masing-masing terdiri dari 20 buah soal dan observasi. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dan masing – masing pertemuan selama 35 menit.

Dari penelitian yang diadakan dengan meneliti kondisi awal siswa diukur dengan alat tes tertulis dan hasil penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, mulai dari hasil tes awal hanya 4 orang siswa yang memperoleh nilai  $> 65$  dengan tingkat ketuntasan 10,8 % dengan rata-rata 51,5 dari jumlah siswa 37 orang kemudian meningkat pada siklus I menjadi 18 orang dengan tingkat ketuntasan 48,68% dengan rata-rata 64,2, dan pada siklus II meningkat menjadi 34 siswa dengan tingkat ketuntasan 91,8% dengan rata-rata 84,86.

Dengan hasil yang diperoleh dari 37 orang siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan kemampuan berhitung. Ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode problem posing dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada pelajaran Matematika pokok bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas IV SD N 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan.