

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis karya ilmiah sudah menjadi kebutuhan bagi mahasiswa maupun kaum intelektual seperti guru, dosen dan peneliti. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk menulis karya ilmiah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata-1 (S-1). Untuk itu dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, mahasiswa sebenarnya sudah tidak asing lagi dengan istilah menulis karya ilmiah. Mahasiswa telah dibekali, dididik, dilatih dan dimotivasi oleh dosen dalam menulis karya ilmiah seperti membuat makalah, artikel, jurnal dan lain sebagainya.

Purba, S (2009:1) dalam tulisannya yang disampaikan pada seminar pelatihan penulisan proposal Program Kreativitas Mahasiswa Karya Tulis Ilmiah tanggal 1-2 Desember 2009 mengatakan bahwa :

Menulis karya ilmiah merupakan pekerjaan yang gampang, susah atau sulit. Gampang karena seluruh mahasiswa pasti bisa menulis. Susah karena ketiadaan kemauan, kebutuhan dan kebiasaan serta keterampilan menulis. Sulit bagi yang belum tahu teknisnya, malas berfikir dan malas berdisiplin. Hal ini membuat tidak mau mencoba menulis, karena sering gagal sebelum memulainya.

Mahasiswa yang telah memiliki kewajiban menulis sebuah karya ilmiah sebagai syarat memperoleh gelar sarjana, perlu diberikan motivasi dalam menulis sebuah karya ilmiah. Motivasi adalah daya penggerak , energi atau dorongan yang terdapat dalam diri manusia yang dapat menimbulkan, mengarahkan, mengorganisasikan tingkah laku manusia dengan tujuan tertentu.

Mahasiswa kebanyakan menulis karya ilmiah ketika mendapatkan tugas dari dosen saja. Dosen lebih sering memberi tugas kepada mahasiswa berupa makalah. Mahasiswa kebanyakan malas untuk berfikir sehingga mereka merasa menulis karya ilmiah adalah suatu hal yang sulit untuk dikerjakan. Menulis karya ilmiah baru mahasiswa kerjakan ketika sudah mendapat mata kuliah seminar, sehingga kesulitan dalam mengasah ide-ide dan menuangkannya dalam tulisan ilmiah. Motivasi menulis karya ilmiah mahasiswa PLS lebih banyak berasal dari luar diri mahasiswa sendiri, seperti karena adanya tuntutan tugas dari dosen serta untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana. Sedangkan dari dalam diri mahasiswa sendiri sangat sedikit sekali.

Kewajiban menulis karya ilmiah dengan membuat makalah sudah jadi rutinitas bagi mahasiswa. Oleh karena itu penting sekali mengembangkan motivasi mahasiswa untuk menulis karya ilmiah melalui media sosial seperti blog. Motivasi mahasiswa untuk menulis karya ilmiah melalui media sosial dapat dikatakan masih kurang optimal. Karena kebanyakan mahasiswa malas untuk berfikir dan mencoba mengasah bakat menulis. Mahasiswa menulis karya ilmiah hanya karena kewajiban yang diberikan dosen kepada mereka. Motivasi mahasiswa menulis karya ilmiah kebanyakan berasal dari luar diri mahasiswa, yakni karena adanya paksaan dari dosen dan untuk mendapatkan nilai dari dosen saja.

Menulis karya ilmiah bisa dituangkan melalui media cetak seperti koran, atau majalah. Selain itu, menulis karya ilmiah juga bisa dituangkan melalui media sosial *network (internet)* seperti jurnal ilmiah, *google*, maupun blog. Blog merupakan singkatan dari kata *web* dan *log (weblog)* yang berarti bentuk aplikasi

web yang menyerupai tulisan-tulisan yang dimuat sebagai *posting* pada sebuah halaman *web* umum. Menurut Mulyanto, Assep Purna (2008:2) mendefinisikan “blog adalah susunan teks, gambar, objek, media dan data yang disusun secara berurutan yang bisa ditampilkan pada *browser* HTML”.

Blog mempunyai fungsi yang sangat beragam, mulai dari sebuah catatan harian media publikasi dalam sebuah kampanye politik, sampai pada program-program media dan perusahaan-perusahaan. Bahkan para blogger (pembuat blog) telah menjadikan blognya sebagai sumber pemasukan utama melalui program periklanan (misalnya AdSense, posting prabayar, penjualan tautan, atau afiliasi). Sehingga kemudian muncullah istilah blogger professional, atau problogger, yaitu orang yang menggantungkan hidupnya hanya dari aktivitas *ngeblog*, karena banyak saluran pendapatan dana, baik berupa dollar maupun rupiah, dari aktivitas blog ini.

Seperti di dunia nyata, blog yang sukses adalah hasil dari kerja keras, teknik yang benar dan ide yang menarik mengenai isi blog yang dibuat oleh pemilik blog. Banyak blogger di dunia yang memperoleh uang dari hasil blog mereka. Berikut beberapa nama blogger yang berhasil mendulang dollar tertinggi di dunia Mulyanto, Assep Purna (2008:208) yaitu :

1. Markus Frind berpenghasilan \$3.650.000,- per tahun atau Rp 32.850.000.000 (bila \$1 = Rp 9.000)
2. David Milles berpenghasilan \$ 1.200.000,- per tahun
3. Jason Calacanis berpenghasilan \$ 1.095.000,- per tahun

Besarnya pendapatan tersebut dipengaruhi oleh :

1. Trafik

Jumlah orang yang berkunjung ke blog kita akan mempengaruhi besaran pendapatan kita. Semakin besar trafik yang berkunjung, semakin besar pula trafik pendapatan yang kita peroleh.

2. Topik Blog

Semakin bagus topik yang blogger buat, maka semakin besar pula potensi pendapatan yang bisa didapatkan.

3. Pengelolaan

Intensitas meng-*update blog* akan sangat berpengaruh pada popularitas blog yang dibuat. Semakin mesin pencari mengenalinya, semakin besar pula pengunjung yang membaca, dan semakin besar pula potensi pendapatannya.

Nurchahyo, Priyadi Iman dalam blognya Priyadi Place menulis berdasarkan hasil surveynya bahwa di Indonesia sendiri diperkirakan ada lebih dari 10 ribu jumlah blog. Blog tersebut dikategorikan berdasarkan tiga hal yaitu :

1. Blog berbahasa Indonesia
2. Blog ditulis oleh orang Indonesia
3. Blog bertopik Indonesia

Nurchahyo, Priyadi Iman mensurvey 10 blog yang paling populer di Indonesia, disusun berdasarkan peringkat di Technorati, yaitu :

Tabel 1.
Daftar Nama pemilik Blog terpopuler di Indonesia

No	Blog	Rank	InLinks	InBlogs
1	William Computer Blog : Computer info and articles for everybody	1212	598	502
2	Enda Nasution's Weblog – You said "Why?", I said "Why not?"	1987	469	368
3	Priyadi's Place	2197	1552	345
4	Warnadunia.NET Journal	2767	344	298
5	Marrying Her	3044	322	278
6	~What You Read Is What I Feel~	3517	279	255
7	Indonesian Muslim Blogger	3913	290	239
8	Blogombal Catatan Ringan Angin-Anginan	5085	242	199
9	Catatan Jay adalah Yulian	6658	539	165
10	Menyambut masa depan	7171	166	157

Sumber : Priyadi Place. 2005. <http://priyadi.net/archives/2005/10/13/top-100-blog-indonesia-atau-kira-kira-seperti-itu/>. diakses 28 Juni 2012.

Catatan:

- *Rank* adalah peringkat Technorati
- *InLinks* adalah jumlah taut yang merujuk ke blog tersebut
- *InBlogs* adalah jumlah blog yang merujuk ke blog tersebut

Mahasiswa diwajibkan mempunyai sebuah blog ketika belajar pada mata kuliah komputer. Mahasiswa PLS khususnya, menerima mata kuliah komputer ketika semester IV dan setiap mahasiswa diwajibkan membuat blog dengan menulis karya ilmiah yang bertema pendidikan luar sekolah. Dengan adanya blog ini mahasiswa dapat melatih kemampuannya dalam mengembangkan ide-ide kreatif, dapat berfikir kritis, serta berwawasan ilmiah dalam memanfaatkan teknologi terutama untuk mengembangkan kemampuan menulis sebuah karya ilmiah. Karya tulis mahasiswa tersebut dapat dilihat oleh seluruh masyarakat yang menggunakan jasa layanan internet khususnya blog.

Mahasiswa seharusnya dapat memanfaatkan media sosial blog ini sebagai batu loncatan untuk mengembangkan dan melatih kemampuan menulis terlebih lagi menulis karya ilmiah. Karena selain mendapatkan materi apabila tulisan tersebut banyak dibaca oleh orang lain, penulis juga dapat mengoreksi diri karena tulisan yang dimuat melalui blog bisa dikomentari oleh seluruh orang yang melihatnya. Namun, banyak mahasiswa PLS yang tidak tahu cara mempublikasikan isi tulisan blog mereka ke mesin pencari google.com, mereka hanya tahu dasar-dasar cara membuat blog saja. Bahkan, banyak mahasiswa PLS yang tidak tahu bahwa tulisan blog mereka dapat menghasilkan dollar dan keuntungan lain seperti memiliki banyak teman dan terkenal di dunia sosial internet. Apabila tulisan tersebut didaftarkan atau *publish* melalui *search engine*

google.com yang merupakan salah satu mesin pencari (*search engine*) terpopuler saat ini (Warjana dan Rizky, 2008:156) dan dengan topik yang paling dicari, maka penulis blog (blogger) dapat memperoleh pendapatan atau materi dari tulisan tersebut (Mulyanto, 2008:207).

Media sosial blog memiliki beragam desain aplikasi yang menarik dan menguntungkan bagi si pemilik blog serta pengunjung blog, desain aplikasi tersebut antara lain mengenai tampilan template blog yang dapat diubah sesuai keinginan pemilik blog, asesoris shoutbox yang dapat menghubungkan pemilik blog dengan pemilik blog lain sehingga kita dapat saling bertukar informasi, dan mailing list yang dapat menyebarkan isi blog kita secara otomatis kepada pemilik blog lain yang telah kita atur, serta aplikasi-aplikasi lainnya yang dapat membeikan masukan, informasi, bahkan inspirasi bagi pemilik blog serta pengunjung blog.

Mahasiswa selalu membutuhkan banyak informasi terlebih lagi untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Informasi tersebut dapat diperoleh melalui media internet salah satunya melalui media sosial blog. Mahasiswa juga memiliki kewajiban untuk dapat membuat sebuah karya ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Selama perkuliahan, mahasiswa sering mendapat tugas membuat karya ilmiah salah satunya adalah makalah. Melalui blog, mahasiswa dapat memperoleh berbagai informasi serta dapat pula bertukar informasi mengenai hal apa saja terlebih lagi untuk menambah informasi, wawasan dan mengembangkan ide kreatif menulis karya ilmiah.

Berdasarkan wawancara dengan 20 orang mahasiswa PLS yang telah mengikuti mata kuliah komputer, diperoleh informasi dan fakta bahwa hampir

semua mahasiswa membuat blog hanya sekedar memenuhi tugas pada mata kuliah komputer. Setelah mata kuliah komputer berakhir, mereka tidak lagi menggunakan blognya. Dari 20 orang responden yang diwawancarai, hanya 4 orang yang masih aktif menggunakan blognya dan membagi informasi serta tulisan dan makalah yang mereka buat ketika kuliah ke media sosial blog. Padahal mereka telah diberi motivasi oleh dosen ketika perkuliahan berlangsung, bahwa menulis diblog adalah sebagai sarana latihan menulis dan bermanfaat dengan membagi ilmu yang diperoleh kepada orang lain.

Mahasiswa PLS memanfaatkan media sosial blog hanya untuk mendapatkan informasi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, bukan memberikan informasi melalui media sosial blog. Padahal karya ilmiah berupa makalah yang sering mahasiswa kerjakan dapat dipublikasikan melalui media sosial blog. Banyak mahasiswa PLS yang tidak mengerti mengenai cara mempublikasikan isi blog yang mereka buat ke google, padahal google dapat membantu agar isi blog kita dilihat oleh para pencari informasi diseluruh dunia.

Motivasi mahasiswa PLS menulis karya ilmiah lebih didominasi hanya karena kewajiban untuk memenuhi tugas-tugas yang diberikan dosen serta keinginan untuk mendapat nilai baik dari dosen. Mahasiswa seharusnya dapat lebih kreatif dan aktif dalam menulis karya ilmiah.

Berdasarkan fakta tersebut, peneliti melihat terjadi kesenjangan dan perlu mengadakan penelitian untuk mengetahui bagaimana “ Hubungan Penggunaan Media Sosial Blog dengan Motivasi Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PLS khususnya NIM 2008,2009 dan 2010”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Mahasiswa PLS membuat blog hanya untuk memenuhi tugas pada mata kuliah komputer.
2. Mahasiswa menulis karya ilmiah hanya karena kewajiban untuk memenuhi tugas dan ingin mendapat nilai dari dosen saja.
3. Mahasiswa PLS tidak memahami cara mempublikasikan isi blog yang mereka buat ke google, padahal google dapat membantu agar isi blog kita dilihat oleh para pencari informasi diseluruh dunia.
4. Mahasiswa kurang memanfaatkan media sosial blog untuk menuangkan dan mengembangkan ide kreatif mereka menulis karya ilmiah. Padahal, blog sebagai salah satu situs media sosial yang dapat memberi banyak masukan, informasi, dan inspirasi bagi mahasiswa untuk mengembangkan ide kreatif menulis karya ilmiah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan tersebut maka batasan masalah pada penelitian ini adalah “ Hubungan Penggunaan Media Sosial Blog dengan Motivasi Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Jurusan PLS khususnya NIM 2008, 2009 dan 2010”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana penggunaan media sosial blog mahasiswa PLS ?
2. Bagaimana motivasi mahasiswa menulis karya ilmiah ?
3. Apakah ada hubungan penggunaan media sosial blog dengan motivasi mahasiswa menulis karya ilmiah ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui bagaimana penggunaan media sosial blog mahasiswa PLS.
2. Mengetahui bagaimana motivasi menulis karya ilmiah mahasiswa PLS.
3. Mengetahui hubungan media sosial blog dengan motivasi mahasiswa menulis karya ilmiah.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan masukan dan kajian tambahan bagi tenaga pengajar untuk lebih memotivasi dan mengasah kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa PLS untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah terutama dengan memanfaatkan media sosial blog.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti dalam melakukan penelitian yang menjadi garapan Pendidikan Luar Sekolah
- c. Sebagai bahan informasi dan perbandingan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama.