

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa keterampilan berbicara siswa meningkat, di antaranya terlihat dalam 2 siklus yaitu :

Berdasarkan analisis data hasil penelitian pada saat siklus I Pertemuan I diperoleh nilai hasil keterampilan siswa yaitu : kurang terampil 8 siswa (34%), cukup terampil 11 siswa (45%), terampil 5 siswa (21%) dan dalam kategori sangat terampil siswa belum mencukupi nilai yang di capai.

Pada siklus I Pertemuan II nilai keterampilan yang tercapai pada kurang terampil 3 siswa (12,5%), cukup terampil 9 siswa (37,5), terampil 12 siswa (50%) dan pada siklus ini belum ada siswa yang mencakup dalam ketegori sangat terampil.

Pada siklus II Pertemuan I dengan nilai kurang terampil 3 siswa (4,1%), cukup terampil 1 siswa (4,1%), terampil 20 siswa (83,3%) dan sangat terampil 2 siswa (8,3%) pada siklus ini ada 2 siswa yang mencapai sangat terampil.

Pada siklus II Pertemuan II. Terampil 11 siswa (45,8%) dan sangat terampil 13 siswa (54,1%) dimana sudah terlihat peningkatan pada siklus II Pertemuan II ini.

3. Penilaian keterampilan berbicara siswa berdasarkan 4 kategori nilai di bawah ini :

- Kurang Terampil ( 10 - 40)
- Cukup Terampil ( 50 - 60)
- Terampil (70 - 80)

4. Sangat Terampil (90-100) Pembelajaran dengan menggunakan metode Numbered Heads Together dalam keterampilan berbicara siswa melalui drama anak untuk menghindari kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

5. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa terampil berbicara di dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Numbered Heads Together dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui naskah drama, hal ini di buktikan dengan meningkatnya keterampilan berbicara siswa.

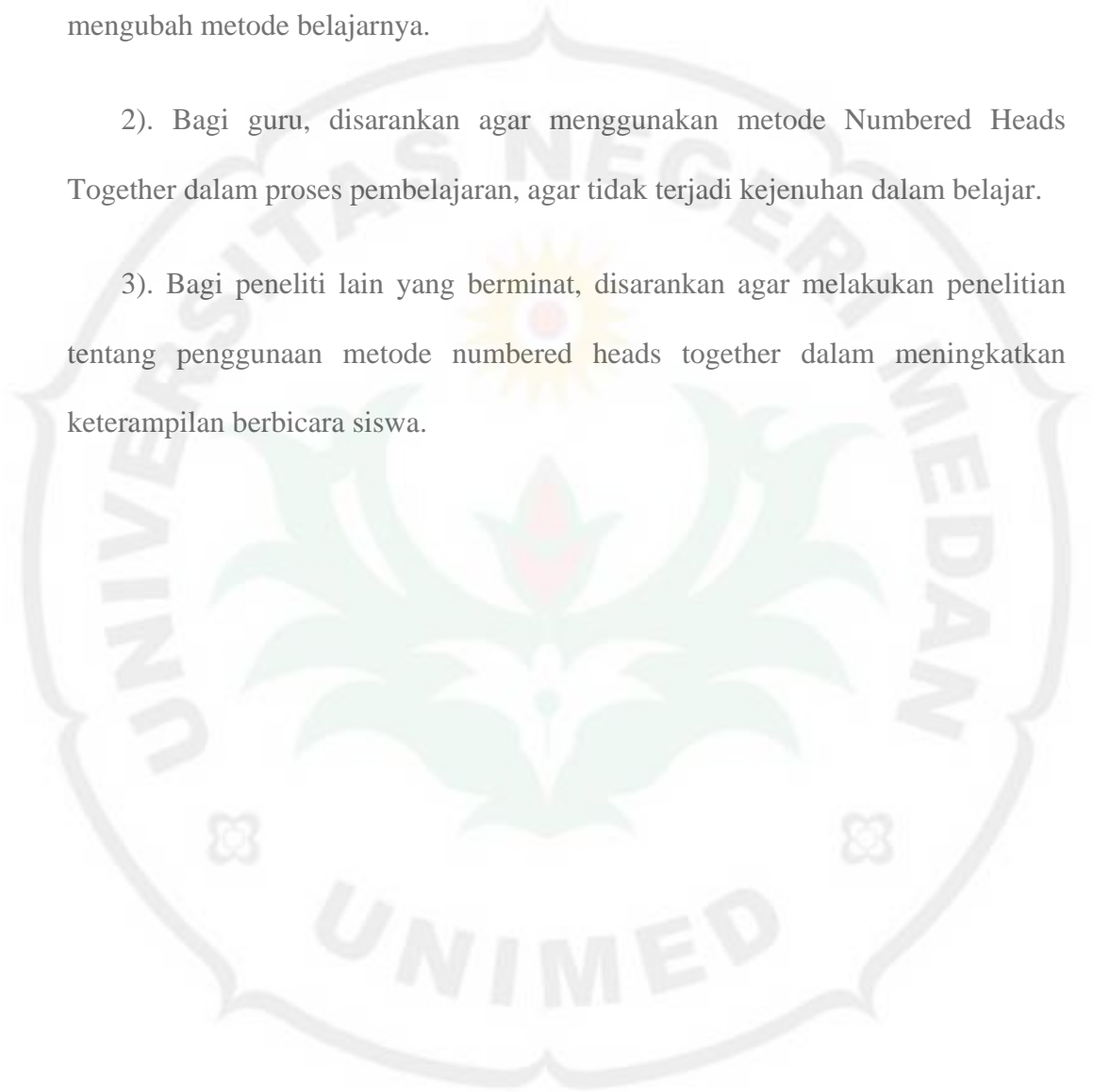
## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1). Bagi kepala sekolah, di sarankan agar menghimbau guru-guru untuk mengubah metode belajarnya.

2). Bagi guru, disarankan agar menggunakan metode Numbered Heads Together dalam proses pembelajaran, agar tidak terjadi kejenuhan dalam belajar.

3). Bagi peneliti lain yang berminat, disarankan agar melakukan penelitian tentang penggunaan metode numbered heads together dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY