

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT, atas segala berkat dan rahmat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada Kelas VI SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2011 / 2012, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyusun dan menulis skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I , Drs. Aman Simare-mare M.Pd selaku Pembantu Dekan II.
4. Drs. Khairul Anwar, M. Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED dan Drs. Ramli Sitorus, M. Ed selaku sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Drs. Wesly Silalahi, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Khairul Anwar, M. Pd, Drs. Akden Simanihuruk, M. Pd dan Dra. Rosliana Sitompul, M. Pd selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberikan masukan, maupun saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen-Dosen Sivitas Akademik dan seluruh Administrasi FIP UNIMED yang telah memberikan informasi dan layanan demi terselesainya skripsi ini.
8. Hj. Trias Sari Utami, S. Ag Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106162 Medan Estate yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian dan Hj.

Erwani Lubis, S. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SD Negeri 106162 Medan Estate yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

9. Rospita Silaban, S. Pd selaku Guru Kelas VIB beserta seluruh Guru SD Negeri 106162 Medan Estate yang telah membantu penulis dalam memberikan bimbingan data penelitian ini.
10. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibunda tercinta Tiholijah Harahap dan Ayahanda Drs. Adnan Basri Siregar yang menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis, yang telah berdo'a dan memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih kepada Kakak, Abang, Adik penulis yaitu : a) Erna Sari Siregar, S. P dan suami Ade Mulyono. b) Erna Dewi Siregar, S. Pd dan suami Wanto. c) Nurfitriyah Siregar dan suami Serda Misbahul Budur Harahap. d) Mhd. Sholahuddin, S. E. e) Andi Fachrozi Siregar. yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para sahabatku tersayang Soybatul Aslamiah Ritonga, Hardiyanti Sadli, Winda Amelia, Mariana Murni, Rizki Amelia, Khairunnisa, Fitri Maihana Harahap dan seluruh mahasiswa stambuk '08 khususnya keas H-Eks yang selalu bersama dalam senang maupun susah serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Serta semua pihak yang tidak mungkin untuk disebutkan namanya satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2012

Penulis,

Tetty Andriani Siregar