

ABSTRAK

IRMA ERVIANA FRANSISKA, NIM : 108313146, “ Penggunaan Metode Pembelajaran Make A Match Dalam Penguasaan Vocabulary Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IV SDN 015885 Kec. Lima Puluh T.A 2011/2012”.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN 015885 Kec. Lima Puluh pada mata pelajaran bahasa Inggris, sehingga nilai siswa tidak mencapai standar yang telah ditentukan sekolah yaitu 65. Penelitian ini bertujuan untuk mengaplikasikan penggunaan metode *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa dalam penguasaan *Vocabulary* di kelas IV SDN 015885 Kec. Lima Puluh Tahun Ajaran 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN 015885 Kec. Lima Puluh tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 orang siswa. Penentuan sampel ini berdasarkan hasil penelitian awal terhadap kelas yang akan diteliti dan hasil rujukan dari kepala sekolah. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Make A Match* dalam penguasaan *Vocabulary* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana tiap-tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes peneliti mendapatkan data dari 30 siswa hanya 7 siswa yang mencapai nilai tuntas dengan persentase sebesar 23,3%, dan 23 siswa memperoleh nilai tidak tuntas dengan persentase sebesar 76,6% dengan nilai rata-rata 53. Kesulitan-kesulitan siswa dianalisis kemudian dilakukan pembelajaran dengan menerapkan metode *Make A Match* pada siklus I. Hasil yang diperoleh mengalami peningkatan dari 30 siswa terdapat 15 siswa yang mencapai nilai tuntas dengan persentase sebesar 50% dan 15 siswa tidak mencapai nilai tuntas dengan persentase sebesar 50% dengan nilai rata-rata 65,5. Nilai ini masih tergolong rendah, maka harus dilanjutkan ke siklus II. Dan setelah dilakukan siklus II ini mengalami peningkatan dari 30 siswa hanya 4 siswa yang belum mengalami nilai tuntas dengan persentase sebesar 13,3% dan 26 siswa yang mendapat nilai tuntas dengan persentase sebesar 86,6% dengan nilai rata-rata klasikal 80,3. Sementara persentase hasil observasi siswa pada tes awal sebesar 25%, siklus I pertemuan I sebesar 39,2%, siklus I pertemuan II sebesar 50%, siklus II pertemuan I sebesar 75% dan pada siklus II pertemuan II sebesar 89,3%. Selanjutnya untuk skor total observasi guru pada siklus I pertemuan I sebesar 60,7, siklus I pertemuan II sebesar 75, pada siklus II pertemuan I sebesar 82,1 dan pada siklus II pertemuan II mendapat skor sebesar 85,7. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan penguasaan *Vocabulary* siswa di kelas IV SDN 015885 Kec. Lima Puluh tahun ajaran 2011/2012. Dan disarankan kepada guru hendaknya dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam mata pelajaran bahasa Inggris khususnya agar proses pembelajaran dikelas berjalan efektif dan hasil belajar siswa pun menjadi meningkat.