

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I aktivitas siswa yang terdiri dari dua aspek yaitu aktifitas umum dan aktifitas dalam pembelajaran CTL Tipe Learning Community memperoleh persentase sebesar 63% kemudian 97%. Dari dua data tersebut dapat disimpulkan pembelajaran CTL Tipe Learning Community dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Masalah Sosial di Kelas IV.
2. Nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan. Hal tersebut terlihat dari pretest pada saat sebelum memulai siklus I adalah sebesar 44, kemudian nilai posttest meningkatkan pada siklus I sebesar 64, dan nilai posttest meningkatkan lagi pada siklus II menjadi 84. Sedangkan ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari pretest, posttest I dan Posttest II yaitu berturut-turut 19% dengan kategori belum tuntas, 54 % dengan kategori belum tuntas dan 85% dengan kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa, melalui pembelajaran CLT Tipe Learning Community dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Masalah Sosial di kelas IV semester II SDN II6875 Ujung Bandar.

## 5.2 Saran

1. Bagi penulis, semoga penelitian dengan menggunakan model pembelajaran CTL Dapat penulis aplikasikan kedepannya guna mengemban tugas menjadi guru. Sehingga model pembelaran ini secara terus-menerus dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Akademis/Lembaga Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para peneliti lainnya guna melengkapi data terkait tugas akhir dan dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi perkembangan model pembelajaran CTL Tipe Learning Community.
3. Bagi siswa semoga siswa akan semakin bersemangat dalam belajar sehingga prestasi belajar akan terus meningkat.
4. Pada guru kelas IV di Sekolah SDN 116875 RantauPrapat, hendaknya menggunakan pembelajaran CTL Tipe Learning Community dalam mengajarkan mata pelajaran IPS kepada siswa. Dalam melaksanakan pembelajaran CTL hendaknya harus dipilih dengan kelompok yang dapat saling bekerjasama dengan baik agar hasil yang diperoleh memuaskan. Dan dalam memberi materi sebaiknya benar-benar membimbing dan mengarahkan kelompok untuk dapat dengan mudah menyampaikan materi yang harus diajarkan.