

ABSTRAK

Alfi Syahra, NIM : 108313015, Penggunaan Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Hitung Campuran Di Kelas IV A SD Negeri 106814 Tembung T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis penggunaan model pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung campuran di kelas IVA SD Negeri 106814 Tembung T.A 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Negeri 106814 Tembung yang berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan format lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan analisis persentase.

Hasil penelitian diperoleh bahwa sebelum diberikan tindakan dari hasil tes awal diperoleh rata-rata nilai kemampuan awal siswa sebesar 36,96 dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 15,15%. Setelah dilakukan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran PBI (Problem Based Instruction), hasil postest tingkat penguasaan siswa meningkat menjadi rata-rata 57,27 dengan ketuntasan klasikal sebesar 54,54% dan secara klasikal siswa masih belum mencapai ketuntasan dalam belajar.

Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II dengan tetap menggunakan model pembelajaran PBI (Problem Based Instruction), tingkat penguasaan siswa meningkat menjadi rata-rata 78,48 dengan ketuntasan klasikal 96,96% atau secara klasikal siswa telah mencapai ketuntasan dalam belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung campuran di kelas IVA SD Negeri 106814 Tembung T.A 2011/2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT, atas segala berkat dan rahmat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul Penggunaan Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Hitung Campuran Di Kelas IVA SD Negeri 106814 Tembung T.A 2011/2012, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyusun dan menulis skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I, Drs. Aman Simare-mare, M. Pd selaku pembantu Dekan II, dan Drs. Nasrun, MS selaku Pembantu Dekan III.
4. Drs. Khairul Anwar, M. Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED dan Drs. Ramli Sitorus, M. Ed selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Dra. Dorlince Simatupang, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Khairul Anwar, M. Pd, Drs. Demu Karo-Karo, M. Pd, dan Dra. Piti Singarimbun, M. Pd selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberikan masukan, maupun saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen- Dosen Sivitas Akademik dan seluruh Administrasi FIP UNIMED yang telah memberikan informasi dan layanan demi terselesaiya skripsi ini.
8. Suprianto, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106814 Tembung yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
9. Yahya Pulungan, S. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SD Negeri 106814 Tembung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

10. Nur Asia, S. Pd selaku Guru Kelas IVA beserta seluruh guru SD Negeri 106814 Tembung yang telah membantu penulis dalam memberikan bimbingan data penelitian ini.
11. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibunda Hj. Sutini dan Ayahanda Drs. H. Musa yang menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis, yang telah berdo'a dan memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih kepada Abang dan Kakak Penulis yaitu: a) Abangnda. Bambang Hadi Suwanto Sp dan istri Raya Harleli, S. Pdi. b) Kakaknda Sri Rahmawati, S. Sos dan suami Syahran S.Sit. c) Abangnda Bambang Edi Sucipto, SE dan istri Junaida Am, Keb. d) Abangnda Bambang Rusdi Hariono, SH dan istri Asmawati, S. Pd yang telah memberikan dukungan do'a serta semangat kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
13. Ucapan terima kasih kepada Ibu Mulyati dan Om Rudi Suwandi yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Ucapan terimakasih kepada kakak angkatku yaitu Kak Nurhaida Harahap dan Kak Khairunnisa Djaingsastro yang telah banyak membantu dan senantiasa memberi motivasi untuk penulis.
15. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat-sahabat di Kelas I'08, khususnya Sayutinur, Siti Zubaidah dan teman istimewaku Andi Iswoyo yang selalu bersama dalam senang maupun susah serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
16. Serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin untuk disebutkan namanya satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2012

Penulis,

Alfi Syahra

NIM. 108313015



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Alfi Syahra
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Khalipah, 29 Nopember 1990
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Drs. H. Musa
Nama Ibu : Hj. Sutini
Anak ke- : 5
Alamat : Jl. Ismal Harun No. 2A Dusun XV Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.

II. Riwayat Pendidikan

Sekolah Menengah Atas : Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan (2008)
Sekolah Menengah Pertama : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan (2005)
Sekolah Dasar : SD Al- Mukmin (2002)

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 5 |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar..... | 6 |
| 2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.4 Jenis-Jenis Model Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction)..... | 10 |
| 2.1.6 Sintaks Problem Based Instruction..... | 12 |
| 2.1.7 Pembelajaran Matematika..... | 13 |
| 2.1.8 Materi Operasi Hitung Campuran..... | 15 |
| 2.2 Kerangka Berfikir..... | 17 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan..... | 19 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Lokasi Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 20 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 20 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 24 |
| 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 25 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 26 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 26 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 27 |
| 4.2.1 Permasalahan..... | 29 |
| 4.2.2 Deskripsi Siklus I..... | 31 |
| 4.2.3 Deskripsi Siklus II..... | 41 |
| 4.3 Pembahasan..... | 51 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 55 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 55 |
| 5.2 Saran..... | 56 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 57 |

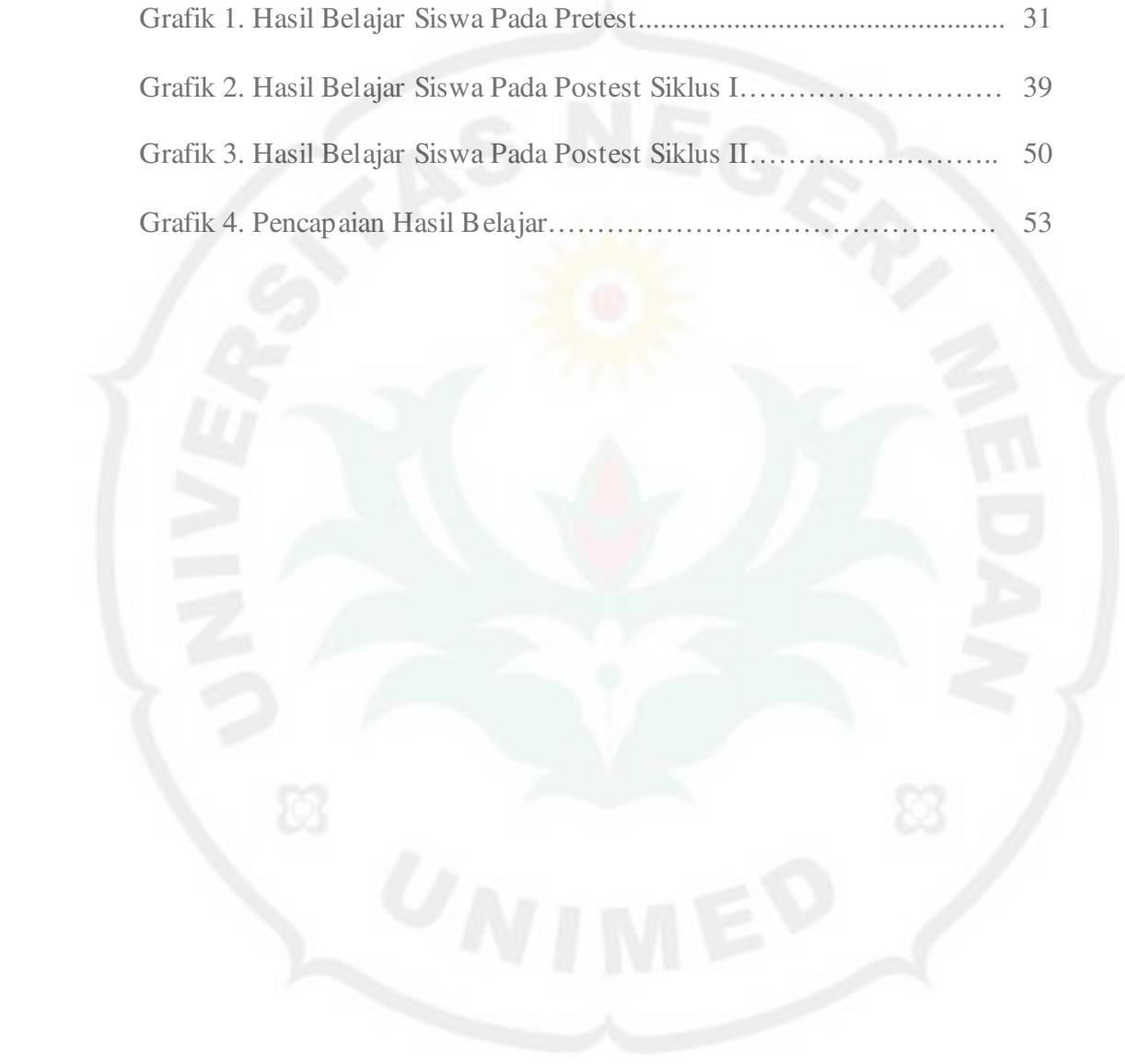
DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data Nama Siswa Kelas IVA..... | 27 |
| Tabel 2. Data Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus..... | 28 |
| Tabel 3. Hasil Pretest Siswa..... | 30 |
| Tabel 4. Hasil Belajar Siswa Pada Postest Siklus I..... | 38 |
| Tabel 5. Hasil Belajar Siswa Pada Postest Siklus II..... | 49 |
| Tabel 6. Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Siklus..... | 53 |



DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 1. Hasil Belajar Siswa Pada Pretest..... | 31 |
| Grafik 2. Hasil Belajar Siswa Pada Postest Siklus I..... | 39 |
| Grafik 3. Hasil Belajar Siswa Pada Postest Siklus II..... | 50 |
| Grafik 4. Pencapaian Hasil Belajar..... | 53 |



*THE
Character Building
UNIVERSITY*

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Soal Pretest..... | 58 |
| Lampiran 2. Jawaban Soal Pretest..... | 60 |
| Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... | 61 |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II..... | 67 |
| Lampiran 5. Soal Postest Siklus I..... | 72 |
| Lampiran 6. Jawaban Soal Postest Siklus I..... | 74 |
| Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I..... | 75 |
| Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II..... | 82 |
| Lampiran 9. Soal Postest Siklus II..... | 87 |
| Lampiran 10. Jawaban Soal Postest Siklus II..... | 89 |
| Lampiran 11. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I..... | 90 |
| Lampiran 12. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I..... | 91 |
| Lampiran 13. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II..... | 92 |
| Lampiran 14. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II..... | 93 |