

ABSTRAK

Mutya Sari Perangin Angin Nim. 108313220. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 101944 Deli Muda TA 2011/2012 . Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-Unimed Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah: ” Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn Materi Pokok Pengaruh Globalisasi Dalam Bidang Transportasi di Kelas IV SD Negeri 101944 Deli Muda TA 2011/2012?. Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pelajaran PKn materi pokok pengaruh Globalisasi Dalam Bidang Transportasi di Kelas IV Negeri 101944 Deli Muda TA 2011/2012.

Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101944 Deli Muda yang berjumlah 24 orang siswa dengan masing-masing jumlah siswa laki-laki sebanyak 10 orang dan siswa perempuan sebanyak 14 orang. Untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa dengan menggunakan test hasil belajar sedangkan untuk mengetahui aktivitas mengajar guru digunakan observasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh pada saat dari awal tindakan diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dimana terdapat sebanyak 3 orang siswa 12,5% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 21 orang siswa (87,5%) belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata 49,58. Pada siklus I sebanyak 10 orang siswa 41,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 14 orang siswa (58,33%) belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata 62,51. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebanyak 22 orang siswa 91,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 2 orang siswa 8,3% belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata 87,08.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pengaruh globalisasi dalam bidang transportasi.