

ABSTRAK

HARTINI NIM. 108313125 Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review* (PQ4R) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 014670 Kisaran TA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 014670 Kisaran T.A 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bentuk-bentuk kesulitan yang dialami siswa dalam berbicara.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review* (PQ4R) dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Masalah Faktual di kelas V SD Negeri 014670 Kisaran TA 2011/2012?

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review* (PQ4R) pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Masalah Faktual di kelas V SD Negeri 014670 Kisaran TA 2011/2012". Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 30 orang siswa.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi sebelum diberi tindakan, siklus I dan siklus II.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan metode metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review* (PQ4R) pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Masalah Faktual dengan nilai rata-rata 1,99. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa meningkat menjadi sebesar 3,14 tergolong kategori sedang. Pada siklus II keterampilan berbicara siswa meningkat menjadi 3,68 dengan kategori tinggi.

Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode PQ4R pada pelajaran Bahasa Indonesia materi Masalah Faktual di Kelas V SD Negeri 014670 Kisaran TA 2011/2012