

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah: "Upaya meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament materi pokok menjumlah pecahan di kelas V SD Negeri 152977 Tapanuli Tengah Kec. Sarudik". Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari Ibu Dra. Nurmayani, M,Ag serta teman-teman sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Drs. Narsun Nasution, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Prof. Dr. Yusnadi, M.S. Selaku Pembantu Dekan I, Drs. Aman Simare-mare Selaku Pembantu Dekan II, dan Drs. Nasrun Nasution, MS selaku Pembantu Dekan III.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M. Pd, selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M. Pd, selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Bapak Drs. Akden, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Dra. Nurmayani, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis
7. Bapak/ Ibu Penguji : Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Penyelaras I, Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd. Kons selaku Penyelaras II, serta Bapak Drs. Demmu Karokaro, M.Pd selaku Penyelaras III
8. Bapak/ Ibu Dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan

9. Bapak/ Ibu Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan layanan
10. Kepada yang teristimewa kedua orang tua ku yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda J.Situmeang dan Ibunda N.Simamora yang selalu memberikan doa, motivasi serta kecukupan dana hingga penulis selesai menyelesaikan studi
11. Kepada teman-teman sealmamater kelas E Ekstensi seluruhnya yang saling memberikan dorongan dan masukan dalam rangka penulisan Skripsi, khususnya kepada Cici, Elma, Suci, Nazlia, Ridha, Lenny dan seterusnya.
12. Kepada sahabat-sahabat saya dan orang yang saya sayangi Yuni, Rati, Opi adik saya, dan Rahmad yang selalu mendampingi dan memberikan semangat dalam penyelesaian Skripsi ini.
13. Kepada Dosen pembimbing, dosen penyelaras I, II, III. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Medan, Juli 2012

Penulis

Lilis Andriany Situmeang

NIM. 108313184

