

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Belajar Berbasis Aneka Sumber (BEBAS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada pokok bahasan Manfaat Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 112135 Kecamatan Rantau Utara.
2. Diperoleh motivasi belajar siswa berdasarkan alat pengumpulan data berupa angket, yaitu: pada kondisi awal menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa yaitu sebesar 80-100% dengan kategori sebanyak 1 orang siswa (2,8%) tergolong kategori motivasi tinggi dan siklus I menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa sebesar 80-100% dengan kategori sebanyak 2 orang siswa (5,7%) tergolong kategori tinggi. Sedangkan pada akhir siklus II menunjukkan skor motivasi siswa sebesar 80-100% dengan kategori 30 orang siswa (85,8%) tergolong kategori tinggi. Maka dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.
3. Berdasarkan skor yang diperoleh oleh siswa melalui lembar observasi antara lain: pada siklus I terdapat 1 deskriptor perilaku siswa dalam belajar yang termasuk sangat baik yaitu 28 orang siswa (80%) yang tergolong sangat baik. Pada siklus II terdapat 11 deskriptor perilaku siswa yang

tergolong sangat baik yaitu 29 orang siswa (82,8%) tergolong sangat baik, 28 orang siswa (80%) tergolong sangat baik, 31 orang siswa (88,5%) tergolong sangat baik, 30 orang siswa (85,7%) tergolong sangat baik, 28 orang siswa (80%) yang tergolong sangat baik, 28 orang siswa (80%) yang tergolong sangat baik, 29 orang siswa (82,8%) yang tergolong sangat baik, 33 orang siswa (94,2%) yang tergolong sangat baik, 30 orang siswa (85,7%) tergolong sangat baik, 28 orang siswa (80%) tergolong sangat baik dan 30 orang siswa (85,7%) yang tergolong sangat baik.

4. Dari hasil data yang diperoleh pada Siklus I dan Siklus II dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian ini memiliki kelemahan dan keunggulan. Sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai dengan yang diharapkan.

Kelemahan dalam penelitian ini:

- Siswa masih kurang dalam bertanya dan menemukan pendapat.
- Alokasi waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran masih kurang.

Kelebihan dalam penelitian ini:

- Suasana kelas menyenangkan.
- Tercipta kerjasama dalam proses belajar mengajar antara siswa dengan siswa, antara siswa dengan guru.
- Siswa termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar meningkat

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti mangajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas IV supaya melatih siswanya dalam mengajukan pertanyaan sehingga para siswa dapat terampil dan bertanya.
2. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa beraktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas menjadi kondusif.
3. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan khususnya anak SD.