

## ABSTRAK

**LESTARI KRISTINA PANJAITAN. NIM 108313180, Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Berbasis Peta Pikiran dan Tanpa Peta Pikiran Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2012.**

Penelitian ini menguji tentang perbedaan hasil belajar dilihat dari penggunaan metode ekspositori berbasis peta pikiran dan metode ekspositori tanpa peta pikiran. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ekspositori berbasis peta pikiran dan metode ekspositori tanpa peta pikiran.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan variabel perlakuan adalah metode ekspositori berbasis peta pikiran dan metode ekspositori tanpa peta pikiran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah 64 orang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VA dan VB. Sampel diambil dengan teknik total sampel. Data dikumpulkan dengan tes dan dianalisis dengan uji t.

Hasil penelitian ini adalah adanya perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode ekspositori berbasis peta pikiran dan metode ekspositori tanpa peta pikiran. Dalam hal ini diperoleh  $t_{hitung} > t_{table} =$  yaitu  $4,7362 > 1,6698$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dalam hal ini terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode ekspositori berbasis peta pikiran pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2011/2012. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode ekspositori berbasis peta pikiran lebih baik dari pada metode ekspositori tanpa peta pikiran.