

## ABSTRAK

**IVO COLLEGA, Nim. 108313152 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiry (SPI) Di Kelas IV SD Melati Marelan Indah TA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2011.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiry (SPI) Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi di Kelas IV SD Melati Marelan Indah TA 2011/2012?. Penelitian ini bertujuan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiry (SPI) di Kelas IV SD Melati Marelan Indah TA 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahap yaitu dan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi dan angket. Sebelum dilakukan tindakan, Siklus I, Siklus II peneliti terlebih dahulu melakukan observasi pada saat guru mengajar dengan tujuan untuk mengetahui kondisi awal minat belajar siswa kelas IV. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 32 orang siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa kondisi awal Sebelum dilakukan tindakan dari 32 orang siswa secara klasikal terdapat sebanyak 21 orang siswa (65,63%) siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, sebanyak 11 orang siswa (34,38%), siswa yang memiliki motivasi belajar yang sedang dan tidak ditemukan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi (0%) dengan rata-rata nilai yaitu 61,8. Siklus I Sebelum dilakukan tindakan dari 32 orang siswa secara klasikal terdapat sebanyak 21 orang siswa (65,63%) siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, sebanyak 11 orang siswa (34,38%), siswa yang memiliki motivasi belajar yang sedang dan tidak ditemukan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi (0%) dengan rata-rata nilai yaitu 61,8. Pada siklus I secara klasikal sebanyak sebanyak 1 orang siswa (3,125%) siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, sebanyak 18 orang siswa (56,25%) siswa yang memiliki motivasi belajar yang sedang dan sebanyak 13 orang siswa (40,625%) yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan rata-rata nilai yaitu 91,5. Pada siklus II sebanyak 1 orang siswa (3,11%) memiliki motivasi belajar rendah, sebanyak 1 orang siswa (3,11%) memiliki motivasi belajar sedang dan sebanyak 30 orang siswa (93,7%) memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan rata-rata nilai yaitu 116.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran inquiry dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi di Kelas IV SD Melati Marelan Indah TA 2011/2012. Oleh karenanya guru perlu meningkatkan keterampilan mengajarnya dengan menggunakan strategi pembelajaran inquiry sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya materi pokok Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi.

## ABSTRACT

**IVO COLLEGA No. Reg. 108313152. Efforts to Increase Motivation Students Learn Lesson In Learning Strategies Using IPS Inquiry (SPI) In Class IV SD Indah Melati Marelان Academic Year 2011/2012. Thesis. Department of PPSD, PGSD Studies Program. FIP-UNIMED**

The problem in this study were Do with Learning Strategies Using Inquiry (SPI) to Improve Student Motivation On Subject Matter IPS Communication Production Technology Development and Transport in Class IV Marelان Indah Melati SD Academic Year 2011/2012?. This study aims to Increase Student Motivation On Subject Matter IPS Communication Production Technology Development and Transportation Strategies Using Learning Inquiry (SPI) in Class IV Marelان Indah Melati SD Academic Year 2011/2012.

This type of study is a Class Action Research (PTK) which consists of 2 and 4 cycle phases and planning, implementation, observation and reflection. Data collection technique used observation and questionnaires receipts. Prior to the action, Cycle I, Cycle II researchers first observed at the time of teachers teaching with tunjauan to know the initial conditions of a class IV student interest in learning. Subjects in this study were all fourth grade students as many as 32 students.

Based on the analysis of the data obtained that the initial conditions of 32 action before the students in the classical style as many as 21 students (65.63%) students who have low motivation to learn, as many as 11 students (34.38%), students who have learning motivation who was and was not found students who have learning motivation high (0%) with an average value is 61.8. Before I cycle the action of the 32 students in the classical style as many as 21 students (65.63%) students who have low motivation to learn, as many as 11 students (34.38%), students who have learning motivation was and was not found students who have learning motivation high (0%) with an average value is 61.8. On the cycle I in the classical style as much as one of his students (3.125%) students who have low motivation to learn, as many as 18 students (56.25%) students who have learning motivation was and as many as 13 students (40.625%) are motivated higher learning with an average value is 91.5. In the second cycle students as much as one person (3.11%) had low motivation to learn, as many as one of his students (3.11%) have learning motivation was and as many as 30 students (93.7%) had a high motivation to learn the average the average value is 116.

It can be concluded that the use of inquiry learning strategies can enhance students' motivation in the subject matter IPS Communication Production Technology Development and Transport in Class IV SD Indah Melati Marelان FY 2011/2012. Therefore teachers need to improve her teaching skills to use your inquiry learning strategies so as to improve student learning outcomes in social studies in particular subject matter of Communication Production Technology Development and Transportation.