

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Strategi F.I.R.E-U.P untuk meningkatkan Hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri “. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda (Halim Sinaga dan Ibunda tercinta (Latifah hanum) yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan matril serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan

2. Bapak Drs. Nasrun, M.A. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.S Selaku Pembantu Dekan II
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.P.d. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
6. Bapak Drs. Robenhardt Tamba, Ibu Dra. Naeklan Simbolon, M.Pd dan Ibu Dra. Nurmaniah sebagai Penguji yang telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
8. Ibu Lisnur Sakdiah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah, Ibu Saribanun, S.Pd. Selaku Wali Kelas IV serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri No.132407 Kota Tanjungbalai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Abang dan Kakak serta Keluarga (Budi Hamsyah Sinaga, Zulie Arna Sinaga Amk, Syahfitri Halifah Sinaga, S.Pd, Syarwaluddin Sinaga, S.Pd, Harwansyah Putra Sinaga dan Keponakan saya Shahidan Ikrima) yang

tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Azrai Nahombang, Sri Biliyani, Miky, Fitri Rahmadani, Fitri Ariani, Ramasahara, dan Yulinda Purnama Sari, Pragus Lesta Permana, Teman-teman Kost Gg.Aren 7A (Mira, Rainal, Feri), Teman-teman kelas B- Ekstensi '08, dan Teman-teman PPLT (Susan, Bibah, Feni, Merina, Siska, Nita, Yendra, Andre, Sutomo dan bu ana) yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam mengerjakan Skripsi ini

11. Uswatun Hasanah Nst, Uci Jarwanti, dan Maghvira sebagai teman satu Pembimbing Skripsi (P.S) yang telah memberikan bantuan dalam menyusun skripsi ini, memberikan informasi tentang keberadaan dosen PS ketika penulis membutuhkan bimbingan, dan sama-sama merasakan kesulitan serta kelelahan, dalam menunggu dan mencari dimana berada dosen PS.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik

dan saran yang bertujuan untuk membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirul salam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 09 Juli 2012

Penulis

MAULYDAR SINAGA

NIM : 108313201

THE
Character Building
UNIVERSITY