

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan menerapkan Strategi F.I.R.E-U.P pada materi Sumber Daya alam dan Kegiatan ekonomi di Kelas IV di SD Negeri 132407 Kota Tanjungbalai dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh 4 siswa (10%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 36 siswa (90%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 43,5. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 17 siswa (42,5%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 23 siswa (57,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 65. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 36 siswa (90 %) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 83,75.
2. Berdasarkan Hasil Observasi yang dilakukan, Pada Observasi kegiatan guru siklus I dan II nilai yang diperoleh adalah 75 dan 85, sedangkan Pada Observasi kegiatan siswa Siklus I dan II nilai yang diperoleh adalah 83,3 dan 91,6.
3. Strategi F.I.R.E-U.P mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi lingkungan sekitar siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerappannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Siswa dalam belajar tidak hanya sekedar hafalan atau mengingat fakta saja. Karena hal itu akan dilupakan siswa.

Seperti pepatah cina mengatakan, “Saya mendengar maka saya lupa, saya melihat maka saya tahu, saya berbuat maka saya mengerti”. Oleh karena itu diperlukan adanya pembelajaran melalui perbuatan dan pengertian yaitu dengan Strategi F.I.R.E-U.P .

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Strategi F.I.R.E-U.P dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 132407 Kota Tanjungbalai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Strategi F.I.R.E-U.P dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi.

5.2 Saran

Dengan melihat permasalahan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS khususnya dalam Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi, hendaknya di dalam proses pembelajaran sebaiknya mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan konteks kehidupan siswa sehari-hari, yaitu dengan konteks lingkungan, pribadi, sosial,dan budayanya.
2. Bagi pihak sekolah untuk dapat melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran agar lebih ditingkatkan.
3. Sebaiknya Strategi F.I.R.E-U.P digunakan guru-guru yang ada di SD 132407 agar dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan Khususnya Pelajaran IPS.