

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang diuraikan dalam Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dengan menggunakan metode debat, keterampilan berbicara mengungkapkan pendapat siswa kelas V SD Negeri 050657 Stabat mengalami peningkatan. Sebelum masuk pada siklus I, terlebih dahulu mengadakan observasi awal, tingkat keterampilan siswa tampak pada kemampuan awal dengan hasil yang diperoleh yaitu terdapat 4 siswa atau 13,33 % yang masuk dalam kategori terampil dengan nilai rata-rata 57,15%, sedangkan 4 siswa lagi atau 13,33% termasuk dalam kategori cukup terampil, dan 22 siswa lainnya atau 73,33% termasuk dalam kurang terampil.
- b. Ketika pelaksanaan tindakan pada siklus I pertemuan pertama setelah dilaksanakannya tindakan dengan menggunakan metode debat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi pelajaran mengomentari peristiwa aktual jumlah siswa yang terampil mengungkapkan pendapat berjumlah 8 orang atau sebesar 26,67 % dari 30 siswa, dan nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 65,15 % dari jumlah skor maksimum seluruh siswa. Kemudian peneliti melanjutkan pada pertemuan kedua dengan mendapatkan jumlah siswa yang terampil adalah 15 orang atau 50,00%. Hal ini tampak ada peningkatan dari siswa itu sendiri yaitu keterampilan berbicaranya.
- c. Tindakan selanjutnya adalah pelaksanaan pada siklus II pertemuan ketiga, ada peningkatan yang diperoleh dari siswa dalam mengungkapkan pendapat yaitu terdapat 18 orang

siswa atau sebesar 60,00 % dari 30 siswa, dan nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 81,00 % dari jumlah seluruh siswa. Selanjutnya peneliti melakukan pertemuan keempat yang mendapat perolehan nilai kategori tuntas ada 28 orang siswa atau 93,33 %. Jadi, penelitian ini sudah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur dan skenario yang telah dirancang sebelumnya. Maka peneliti menyimpulkan penelitian ini dicukupkan hanya pada siklus ke II pertemuan keempat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran seperti yang diharapkan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan tingkat penguasaan siswa terhadap kemampuan siswa dalam berbicara mengungkapkan pendapat sehingga siswa mengerti cara menyampaikan ide-ide, pikiran dan isi hati dalam bentuk pendapat.
3. Bagi guru kelas V khususnya dapat menggunakan metode debat, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir anak dan keterampilan berbicara siswa.
4. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah yang lainnya, agar diperoleh hasil yang maksimal sehingga hasil penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses pembelajaran di kelas.