

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengamatan peneliti, dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran konstruktivisme sangat efektif pada pelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial. Model pembelajaran ini, membuat siswa menjadi aktif dan kreatif sehingga menimbulkan aktivitas siswa pada pembelajaran berlangsung. Dari hasil yang ditemukan oleh peneliti selama penelitian di sekolah ternyata model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV-C SD Negeri 101765 Bandar Setia.

Hal ini, dapat dilihat oleh peneliti dari beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran lebih bergairah dan bersemangat
2. Timbulnya keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran
3. Siswa dapat meningkatkan peranan mereka baik secara individual dan kelompok
4. Siswa dapat menggunakan waktu secara efisien selama diskusi kelompok
5. Penerapan model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS SD negeri 101765 Bandar Setia pada materi pelajaran masalah sosial

## 5.2 Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada kelas IV-C SD Negeri 101765 Bandar Setia, ada beberapa hal yang perlu disarankan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya kelas IV-C di SD Negeri 101765 Bandar Setia, diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya selama proses belajar di kelas, dan disarankan untuk tetap bersemangat dalam belajar.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme.
3. Bagi pihak sekolah khususnya bagi kepala sekolah untuk lebih memberikan perhatian terhadap keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media pembelajaran yang tepat. Sehingga guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik.
4. Bagi peneliti lain, yang akan mengadakan penelitian dengan jenis yang sama dengan penelitian ini, dapat dijadikan hasil penelitian sebagai perbandingan.
5. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED diharapkan untuk memberikan perhatian bagi calon guru dalam mendesain model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sehingga relevan dengan materi yang diajarkan.