

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka disimpulkan:

1. Dengan menggunakan metode *Think Pair Share* hasil belajar siswa dapat meningkat khususnya pada materi aktivitas ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam.
2. Pada tes awal sebelum diadakannya tindakan jumlah siswa yang tuntas adalah hanya 1 orang dengan nilai rata-rata 40,50 (5%). Selanjutnya pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dengan nilai rata-rata 59,50 (35%) hasil ini sudah mengalami peningkatan sebesar 19% dari tes awal namun hasil ini belum memenuhi standar ketuntasan klasikal minimal yaitu 85% sehingga perlu diadakannya siklus ke II. Pada siklus II ini guru mengingatkan siswa cara bekerjasama dengan teman kelompoknya dengan baik dan mengajak siswa untuk lebih aktif dalam kelompoknya. Hasil pada siklus II ini yaitu sebanyak 19 orang siswa sudah tuntas belajar dengan nilai rata-rata 86,00 (95%) dan hanya 1 orang siswa yang tidak tuntas. Hasil pada siklus II ini sudah dianggap cukup baik karena sudah memenuhi standar ketuntasan klasikal minimal yaitu 85% maka tidak perlu lagi dilanjutkan pada siklus berikutnya.
3. Berdasarkan dari hasil tes awal, siklus I dan II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah meningkat melalui penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share*.

4. Melalui model pembelajaran *Think Pair Share* siswa dituntut untuk berfikir secara mandiri kemudian berdiskusi dengan pasangannya lalu membawa kedalam kelompok yang telah disediakan sebelumnya sehingga siswa aktif dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada materi aktivitas ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam.
2. Sebelum dimulainya pembelajaran siswa diberikan penjelasan tentang model pembelajaran *Think Pair Share* agar siswa dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti lain dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu model dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi IPS.