

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika pada materi menyederhanakan pecahan dengan menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* di SD Negeri 101775 Sampali, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Metode Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menyederhanakan pecahan di kelas IV SD Negeri 101775 Sampali yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 4 (20%) siswa yang tuntas dan 16 (80%) siswa yang belum tuntas. Namun setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 35% yaitu sebanyak 11 (55%) siswa yang tuntas dan 9 (45%) yang belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 30% yaitu sebanyak 17 (85%) siswa yang tuntas dan 3 (15%) siswa yang belum tuntas. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, pada observasi kegiatan guru siklus I dan II nilai yang diperoleh adalah 82,5 dan 90, sedangkan Pada Observasi kegiatan siswa Siklus I dan II nilai yang diperoleh adalah 70 dan 85.
2. Bahwa penggunaan Metode Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika karena

metode tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berpikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika materi menyederhanakan pecahan dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru untuk menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *Index Card Match*.
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berpikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran.