

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi menerima keputusan bersama dengan menggunakan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) di SD Negeri No. 104272 Ujung Rambung Kecamatan Pantai Cermin, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) merupakan teknik pengajaran untuk melatih dan membina siswa tentang cara menilai, mengambil keputusan terhadap suatu permasalahan untuk dilaksanakan dalam kehidupannya sehari-hari. Siswa dituntut untuk beraktivitas dalam setiap kegiatan pembelajaran yang diciptakan guru berdasarkan model pembelajaran VCT.
2. Dengan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena siswa dilibatkan dalam berbagai aktivitas belajar yang diciptakan guru, sehingga siswa tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Rata-rata nilai motivasi belajar siswa secara klasikal pada saat kondisi awal sebesar 23,33% (kriteria kurang). Kemudian pada siklus I pertemuan I rata-rata nilai motivasi belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 33,33% (kriteria kurang) selanjutnya pada siklus I pertemuan II rata-rata nilai motivasi belajar siswa sebesar 56,66% (kriteria cukup) pada siklus II

pertemuan I meningkat sebesar 63,33% (kriteria baik) dan pada siklus II pertemuan II sebesar 80,00% (kriteria sangat baik)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru PKn kelas V diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran VCT sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran ini siswa dapat mengambil keputusan, serta memberikan tanggapan terhadap suatu masalah yang akan dilaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar dan juga mudah memahami materi yang sedang diajarkan.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan untuk berani atau tidak takut dalam memberikan pendapat atau bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang kurang dimengerti.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.