

ABSTRAK

Fitri Susanti. NIM 108313113. Penerapan Metode Latihan Berstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan Metode Latihan Berstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan penerapan metode latihan berstruktur dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi penjumlahan pecahan di kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penerapan metode latihan berstruktur dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar, dalam pembelajaran yang menggunakan metode Latihan Berstruktur. Metode latihan berstruktur merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan berstruktur terhadap materi apa yang telah dipelajari siswa sehingga memperoleh keterampilan tertentu.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, observasi digunakan untuk melihat aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung yang menggunakan metode Latihan Berstruktur. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Siklus I dan Siklus II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa. Dari hasil analisis data pada pre test diperoleh 3 siswa (12%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 22 siswa (88%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 45. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 15 siswa (60%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 10 siswa (40%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 66. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 21 siswa (84%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 76.

Berdasarkan Hasil Observasi yang dilakukan, Pada Observasi kegiatan guru siklus I nilai yang diperoleh adalah 75 dan siklus II adalah 83, sedangkan Pada Observasi kegiatan siswa siklus I diperoleh nilai 75 dan siklus II nilai yang diperoleh adalah 80 dan 77,5. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode Latihan Berstruktur dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode Latihan Berstruktur dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan.