

ABSTRAK

ANITA FARADILA, NIM: 108313026, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri No. 101780 Percut Sei Tuan”. Skripsi Jurusan PPSD, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama siswa kelas IV SD Negeri 101780 Percut sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran TPS.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101780 Percut Sei Tuan. Subjek penelitian berjumlah 37 orang siswa yang terdiri dari 23 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan angket.

Pada siklus I pertemuan I motivasi belajar siswa masih tergolong rendah dengan rata-rata 38,57%, sedangkan pada pertemuan II juga masih tergolong rendah dengan rata-rata 52,61% dan hasil observasi kegiatan guru pada siklus I pertemuan I tergolong cukup dengan rata-rata 65%, sedangkan pada pertemuan II juga masih tergolong cukup dengan rata-rata 71,66%, dan rata-rata angket 64,46%. Berdasarkan kesimpulan sementara bahwa motivasi belajar siswa dan guru belum meningkat, sehingga perlu perbaikan dan pengembangan pembelajaran yang lebih jelas dan sistematis pada siklus II. Hasil observasi motivasi belajar siswa pada siklus II pertemuan I sudah tergolong cukup dengan rata-rata 74,89%, sedangkan pada pertemuan II sudah meningkat menjadi sangat baik dengan rata-rata 85,30% dan hasil observasi kegiatan guru pada siklus II pertemuan I tergolong baik dengan rata-rata 81,66 %, sedangkan pada pertemuan II sudah tergolong sangat baik dengan rata-rata 91,66% dan rata-rata angket 82,16%.

Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran TPS terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 101780 Percut Sei Tuan. Dan disarankan model pembelajaran ini digunakan pada mata pelajaran selain matematika untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.