

## ABSTRAK

**Elma Riva Tarigan S NIM : 108313084” Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Tari Bambu Pada Operasi Hitung Perkalian Kelas IV Semester II SDN. 020270 Binjai Timur T.A 2011/2012”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa dalam belajar matematika yaitu dari hasil pembelajaran yang diterapkan oleh guru kelas IV SDN 020270 Binjai Timur bahwa jumlah siswa ada 20 orang siswa. Dengan itu nilai siswa yang tuntas hanya 8 orang siswa, sedangkan nilai siswa yang belum tuntas adalah 12 orang siswa. Karena dalam pembelajaran guru tidak menggunakan model yang menarik perhatian siswa guru hanya menggunakan metode yang pasif dan kurangnya melibatkan siswa dalam pembelajaran serta kurang adanya respon positif dari siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar operasi hitung perkalian dengan menggunakan model pembelajaran cooperatif learning tipe tari bambu di kelas IV Semester II SDN 020270 Binjai Timur T.A 2011/2012. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 20 orang siswa, yang terdiri dari 10 orang laki-laki, dan 10 orang perempuan. Objek penelitian ini adalah tindakan sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa terjadi perubahan/peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan dari hasil observasi dari kondisi awal (pra siklus), dan siklus I pertemuan 1 dan 2, siklus ke II pertemuan 1 dan 2. Pada kondisi awal di peroleh data bahwa 36,75% yang termasuk dalam kategori motivasi belajar yang kurang, Pada siklus I pertemuan 1 meningkat menjadi 43,75% yang motivasi belajar tergolong dalam kategori kurang, pada siklus I pertemuan ke 2 meningkat menjadi 67,65% yang motivasi belajarnya masuk ke kategori baik, pada siklus II pertemuan ke 1 diperoleh data 76,75% motivasi belajarnya termasuk kategori baik, dan pada siklus II pertemuan ke 2 lebih meningkat yaitu 87,25% yang motivasi belajarnya termasuk ke dalam kategori sangat baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah pembelajaran cooperatif tipe tari bambu diterapkan pada materi operasi hitung perkalian di kelas IV SDN 020270 Binjai Timur.