

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Pada awal penelitian diperoleh rata-rata pre test yaitu sebesar 36,67 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 40 dan nilai rata-rata kelas sebesar 57 dan belum dapat dikatakan tuntas.
2. Pada akhir siklus I dilakukan test untuk melihat hasil belajar yang diperoleh siswa. Dari 30 siswa yang menjadi subjek penelitian ini, ternyata 17 orang siswa (56,67%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 13 orang siswa (43,33%) masih belum memiliki ketuntasan belajar, Dan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I mencapai 66,67 dan belum dapat dikatakan tuntas sehingga perlu dilanjutkan pada penelitian siklus II.
3. Hasil test siklus II, dari 30 orang siswa telah ada 30 orang siswa (100%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 89,33% (tuntas). Dan pada siklus II peningkatan sebesar 43,33 dari tindakan siklus I ke siklus II. Atau dengan kata lain ada peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa pada pokok bahasan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia V SD Negeri 112320 Aek Kota Batu Kabupaten Labuhan Batu Tahun ajaran 2011/2012.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil diskusi dan pembahasan yang telah dirumuskan dalam kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya perubahan kurikulum mata pelajaran IPS, maka konsep dan tujuan pembelajaran perlu mendapat perhatian yang bermutu agar IPS berlanjut ke tingkat lebih baik sehingga mencapai manusia Indonesia seutuhnya.
2. Meningkatkan pembelajaran siswa menekankan pada pendekatan humanistic maka guru harus memodifikasi materi yang diajarkan sesuai dengan konsep IPS agar interaksi antara guru dan murid berjalan dengan baik.
3. Sarana dan prasarana yang ada perlu mendapat tambahan dalam bentuk Dana, Penyimpanan sesuai dengan tempatnya, Modifikasi alat dari bahan-bahan yang murah, maka disarankan bagi Komite sekolah (BP3) tetap memberikan perhatian bagi perkembangan IPS dalam bentuk modifikasi terhadap anak didik.
4. Agar hasil yang diperoleh melalui penelitian ini dapat bermanfaat bernilai ganda maka perlu dilakukan penelitian yang dapat mengikutsertakan guru-guru IPS, dosen, mahasiswa yang lebih luas lagi mengetahui betapa peran pentingnya sarana dan prasarana dalam menunjang proses belajar mengajar disekolah.