

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* menjadikan siswa termotivasi, aktif dan kreatif dalam mempelajari materi pokok sumber daya alam sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada pre tes adalah 54,88 dan siswa yang tuntas belajar hanya 13 orang (30,23%). Pada post test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 65,81 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 24 orang siswa (55,81%). Pada post test siklus II nilai rata-rata siswa adalah 93,95 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 43 orang siswa (100%).
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dari meningkatnya nilai siswa dari pre-test, post-test I dan post-test II. Hasil test belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam belajar IPA khususnya materi pokok sumber daya alam mengalami peningkatan.

## 1.2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran guru hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* agar siswa lebih memahami materi pembelajaran yang disampaikan, hal ini dikarenakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan model-model atau metode pembelajaran yang diperlukan disekolah agar proses pembelajaran berjalan lancar.
3. Penelitian ini diharapkan dijadikan referensi bagi penelitian lain yang ingin meneliti kembali tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* pada materi pokok sumber daya alam.