

ABSTRAK

TIKA RAMADAYNI. NIM. 109351039. “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap hasil belajar afektif siswa yang brokenhome. Penelitian ini dilaksanakan pada awal bulan April 2012. Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Stabat. Jalan Diponegoro No. 3 Komplek Bupati Langkat Kecamatan Stabat, Kabupaten Langkat.

Populasi adalah keseluruhan siswa kelas VII-8 yang berjumlah 32 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 10 siswa-siswi keluarga broken home yang moral tidak baik yang ditentukan secara *Purposive Sampling* (Penarikan sampel secara sengaja) atas rekomendasi data dari guru BK. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok di peroleh nilai rata-rata Pre-test $\bar{X}_A = 62,6$ dan Standart Deviasi (SD)= 4,926, sedangkan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok di peroleh nilai rata-rata Post-test $\bar{X}_B = 49,4$ dan Standart Deviasi (SD) = 4,857. Dengan demikian pemberian layanan bimbingan kelompok dapat mengubah moral siswa yang tidak baik menjadi lebih baik. Dari hasil Hipotesis dengan harga t_{tabel} pada $N-1 = 10-1$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ di peroleh sebesar 2,262, maka $t_{hitung} > t_{tabel} = (5,05 > 2,262)$ tersebut dikatakan diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar afektif siswa yang *brokenhome* di SMP Negeri 5 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013.