

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna. Dia-Lah yang melengkapi manusia dengan akal sehingga manusia bisa berpikir dan mempunyai hasrat untuk senantiasa mencari kebenaran, senantiasa belajar sepanjang hayatnya, senantiasa berpikir sepanjang rentang kehidupannya agar menjadi pribadi yang bermakna serta mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Atas berkat, rahmat, dan anugrah yang diberikan-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa Yang *Broken Home* Kelas VII SMP Negeri 5 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dikesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S selaku dekan, dan Bapak Prof. Dr. Yusnadi M.S selaku Pembantu Dekan I.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan juga Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan.
4. Ibu Dra.Rahmulyani, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan pengarahan, bantuan dan atas

kesediaannya untuk mengeluarkan waktu luang dalam memberikan saran dan bimbingan yang sangat berguna dalam pembuatan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Kemali Syarif, M.Pd, Dra. Pasteria Sembiring, M.Pd, Kons Dra. Zulhaini S selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan kritik kepada penulis sebagai masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan dukungan, saran dan motivasi kepada peneliti selama berada di dalam maupun di luar perkuliahan.
7. Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Khaidir dan Ibu G. Sembiring atas pinjaman buku-bukunya.
8. Seluruh Pegawai Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti terutama urusan surat-menyurat.
9. Bapak Hasanuddin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Stabat dan seluruh PKS, Ibu Eka Gusprayatin, Sri Hartati Ningsih selaku Guru BK SMP Negeri 5 Stabat atas izin, bantuan dan kerjasama kepada peneliti untuk penelitian di sekolah tersebut.
10. Khususnya buat keluarga tercinta terutama kedua orang tua : Alm. Suhaidi Nst (ayah) dan Suryani (ibu) : Muhammad Akmal Nst (Abang Laki-laki), Amalia Nst (Kakak Perempuan), Muhammad Alparizi (Adik Laki-laki), Zakiaturrahmah (Adik Perempuan), Drs. Arsaluddin (Pak Cik), Latifah Hanum (Mak Cik) beserta seluruh keluarga besar peneliti, terimakasih atas doa, dorongan, semangat, nasehat dan bantuan materi yang telah

membantu peneliti selama mengikuti pendidikan dibangku perkuliahan Universitas Negeri Medan.

11. Kepada teman-teman saya yang begitu istimewa Masehur, Una, Nisma, Hermawan, Aulia, Zikri, Tia, Nosa, Dan Erni atas bantuan-bantuannya baik dari segi moril maupun materil dalam mewujudkan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan BK 2009 Universitas Negeri Medan (UNIMED) seluruh mahasiswa baik kelas Reguler A,B, Ekstensi dan Transfer yang mendukung penulis memberikan semangat tiada hentinya.
13. Dan tidak lupa ucapan terima kasih kepada seluruh siswa-siswi di SMP Negeri 5 Stabat yang telah membantu penulisan dan pengisian angket.
14. Buat teman-teman PPLT 2012 Di SMP Negeri 5 Stabat semoga sukses selalu.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Medan, Juni 2013  
Penulis

**TIKA RAMADAYNI NST**  
**NIM. 109351039**