

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah ilmu tentang fenomena sosial, budaya dan ekonomi. Mata pelajaran IPS di sekolah dasar bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPS yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan mengembangkan keterampilan proses untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Pengembangan materi pelajaran IPS sebagai mata pelajaran di tingkat Sekolah Dasar pada hakikatnya merupakan suatu integrasi utuh dari disiplin ilmu-ilmu sosial dan disiplin ilmu lain yang relevan untuk tujuan pendidikan yaitu pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia dalam upaya pengajaran dan pelatihan.

Berdasarkan pengamatan peneliti lakukan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, diketahui rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang tidak mencapai Standar Ketuntasan Belajar Minimum (SKBM 65), dikarenakan guru masih menggunakan kaedah mengajar yang bercorak hafalan dengan menggunakan metode ceramah. Hasil tes belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang di peroleh hasil belajar IPS siswa masih rendah, hal ini di tunjukkan oleh rendahnya hasil belajar siswa pada ujian semester genap tahun pelajaran

2011/2012. Dengan bukti dari 27 siswa hanya 37,03% atau 10 orang siswa yang berhasil mencapai KKM, sedangkan 62,97% atau 17 orang siswa mendapat nilai dibawah KKM yaitu 65 yang telah ditetapkan sekolah. Problematika yang sedang dihadapi ini, guru hendaknya memberikan tindakan kepada siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan berbagai strategi yang akan diterapkan. Strategi belajar yang dipandang mampu untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang adalah strategi belajar PQ4R. Thomas dan Robinson (Trianto, 2007: 147-149) mengungkapkan salah satu strategi yang paling banyak dikenal untuk membantu siswa memahami dan mengingat materi yang dibaca siswa adalah Strategi Belajar PQ4R. Strategi Belajar PQ4R digunakan untuk membantu siswa mengingat apa yang mereka baca. Dengan keterampilan membaca itu setiap siswa akan dapat memasuki dunia keilmuan yang penuh pesona, memahami khasanah yang banyak dan mengembangkan berbagai keterampilan lainnya yang amat berguna untuk kelak mencapai sukses dalam hidup. Aktivitas membaca yang terampil akan membukakan pengetahuan yang luas, gerbang kearifan yang dalam, serta keahlian dimasa yang akan datang. Karena permasalahan inilah peneliti, tertarik pentingnya melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk memecahkan masalah terhadap permasalahan yang sedang dihadapi dengan ***“Penerapan Strategi Belajar PQ4R yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TA. 2011/2012”***

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Sebagaimana yang telah di uraikan didalam latar belakang masalah di atas maka peneliti mengidentifikasi masalah antara lain :

1. Rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia di sebabkan karena guru kurang bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran
2. Siswa kurang memahami penjelasan yang di sampaikan oleh guru
3. Guru masih menggunakan kaedah mengajar yang bercorak hapalan dengan menggunakan metode ceramah

## **1.3 Batasan Masalah**

Mengingat luasnya bidang permasalahan dan keterbatasan peneliti, maka masalah yang disebutkan dalam identifikasi masalah diatas dibatasi pada penerapan strategi belajar PQ4R untuk meningkatkan hasil belajar pada materi pokok perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah siswa Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang TA. 2011/2012.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas dapat dirumuskan permasalahan “Apakah Dengan Penerapan Strategi Belajar PQ4R dapat Meningkatkan Hasil Belajar pada materi pokok perjuangan para tokoh daerah

dalam melawan penjajah Siswa Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TA. 2011/2012 ?”

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui Penerapan Strategi Belajar PQ4R pada pelajaran IPS pada materi pokok perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah di Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TA.2011/2012

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
2. Bagi sekolah, dapat meningkatkan hasil pembelajaran IPS SD Negeri 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
3. Bagi guru, dapat dijadikan bahan acuan menyusun rencana dan melaksanakan pembelajaran dengan penerapan strategi belajar PQ4R.
4. Bagi peneliti, salah satu alternatif dalam strategi pembelajaran sebagai tuntutan guru yang profesional.