

## ABSTRAK

**EVARIANI KRISTINA PURBA, NIM : 108321024, Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Perhatian Siswa Dalam Belajar Eksakta Di Kelas X SMA Negeri I Raya Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan Perhatian siswa dalam belajar eksakta di kelas X SMA Negeri I Raya Tahun Ajaran 2012/2013? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang dapat meningkatkan perhatian siswa dalam belajar eksakta di kelas X SMA Negeri I Raya Tahun Ajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri I Raya yang berjumlah 10 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang peningkatan perhatian siswa dalam belajar yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 40 item angket yang disebarakan diketahui ada 34 item yang valid dan 6 item soal yang tidak valid, yaitu soal no. 5,9,12,24,34 dan 36. Jadi soal yang diberikan terhadap 10 sampel berjumlah 34 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian bimbingan kelompok. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ,sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok diperoleh rata-rata Pre-test (M) = 86,7 dan Standart Deviasi (SD) = 13,74 , sedangkan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok diperoleh rata-rata Post-test = 97,1 dan Standart Deviasi (SD) = 12,24 , dan pelaksanaan pemberian layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap peningkatan perhatian siswa dalam belajar di kelas X SMA Negeri I Raya Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini teruji dengan menggunakan rumus persentase, diperoleh skor rata-rata persentase peningkatan perhatian siswa dalam belajar pada saat pre-test = 42,08% sedangkan setelah dilakukan layanan bimbingan kelompok (post-test) diperoleh skor rata-rata peningkatan perhatian siswa dalam belajar antara = 62,92%. Sehingga hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan perhatian siswa dalam belajar eksakta di kelas X SMA Negeri I Raya Tahun Ajaran 2012/2013”.

