

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Layanan Bimbingan Kelompok	9
1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	9
1.2 Faktor yang mendasar Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok	12
1.3 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	13
1.4 Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.	14
1.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	17
1.6 Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok	19
1.7 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	22
2. Perhatian siswa dalam Belajar	26
2.1 Pengertian perhatian	26
2.2 Macam-macam perhatian	30

2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perhatian	31
2.4 Tips-tips Untuk Memusatkan Perhatian.....	32
2.5 Cara-cara meningkatkan perhatian belajar.....	33
2.6 Perhatian Siswa Dalam Belajar.....	34
B. Kerangka Konseptual.....	35
C. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
D. Desain Penelitian	39
E. Teknik Pengumpul Data	40
F. Teknik Analisis Data	43
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
C. Analisis Data Penelitian.....	47
D. Pengujian Hipotesis	50
E. Pembahasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54