

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran Matematika dengan menggunakan metode *Snowball Drilling* kelas V SD Negeri 064009 Medan- Marelan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 064009 Medan- Marelan pada pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian bilangan pecahan dengan menggunakan metode *Snowball Drilling* telah mengalami perubahan dan peningkatan secara signifikan dibandingkan sebelum dilakukannya metode ini.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata- rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus pada pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian pecahan mengalami peningkatan yaitu pada Siklus I mencapai 70,85% dan secara klasikal mencapai 56%, pada Siklus II mencapai 87,64% dan secara klasikal 94%. Rata- rata nilai angket siswa pada kondisi awal mencapai 17% dan secara klasikal mencapai 17%, pada pasca siklus II mencapai 83% dan secara klasikal mencapai 100%.
3. Dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh observer pada peneliti dapat diketahui cara mengajar guru pada Siklus I mendapatkan nilai 71,66 dengan

criteria baik dan pada Siklus II mendapatkan nilai 88,33 dengan criteria sangat baik.

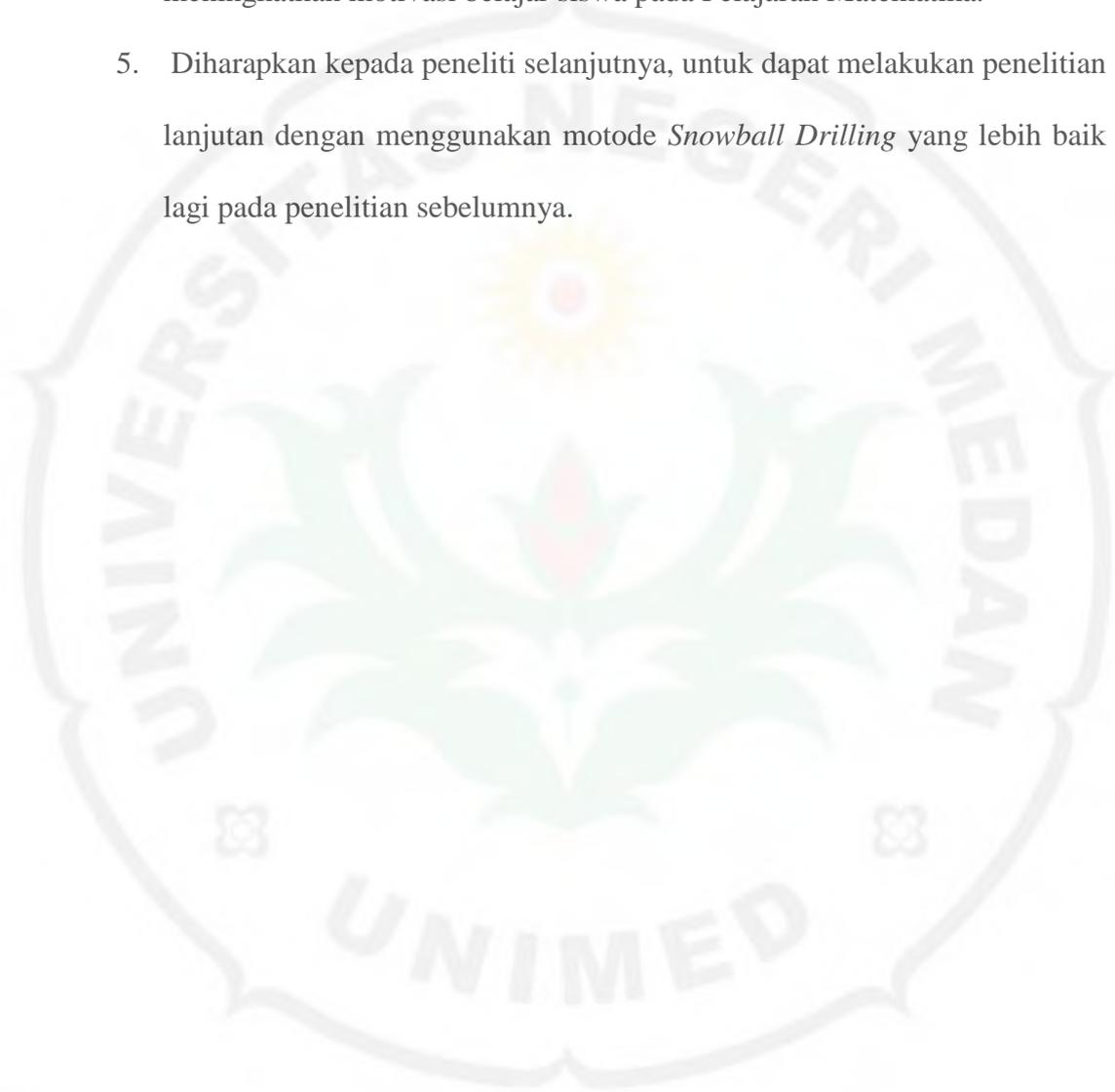
5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti dan menyukai seluruh mata pelajaran terutama pada pelajaran Matematika karena pelajaran Matematika itu merupakan pelajaran yang sangat akrab dengan kehidupan sehari-hari.
2. Kepada guru kelas V SD Negeri 064009 Medan- Marelan atau guru mata pelajaran Matematika diharapkan dapat menerapkan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut terlihat melalui metode pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran Matematika karena guru memberikan keleluasaan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat maka secara otomatis dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.
3. Kepada sekolah, diharapkan dengan adanya metode *Snowball Drilling* ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika khususnya pada siswa di kelas tinggi.
4. Kepada peneliti, diharapkan dengan adanya metode *Snowball Drilling* ini merupakan titik awal untuk dapat lebih meningkatkan inovasi dan

kreativitas dalam menemukan metode- metode lainnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada Pelajaran Matematika.

5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode *Snowball Drilling* yang lebih baik lagi pada penelitian sebelumnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY