

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Meningkatkan sumber daya manusia sudah merupakan suatu keharusan bagi bangsa Indonesia pada era globalisasi yang menentukan kesiapan-kesiapan bangsa secara bebas. Pada era globalisasi banyak bangsa-bangsa yang berkualitas tinggi yang mampu bersaing dan berkompetisi secara bebas. Dalam hubungannya dengan kompetisi tersebut, bidang pendidikan memegang peran penting dan strategis karena merupakan salah satu wahana menciptakan kualitas sumber daya manusia oleh karena itu sudah semestinya pembangunan di sektor pendidikan menjadi prioritas utama yang dilakukan pemerintah.

Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan pendidikan dan pengajaran dari berbagai disiplin ilmu, agama, kesenian, dan keterampilan. Salah satu disiplin ilmu itu adalah IPA. Ilmu Pengetahuan Alam diperlukan oleh siswa SD karena IPA dapat Memberikan sumbangan untuk tercapainya sebagian dari tujuan peendidikan di SD.

Dalam proses belajar mengajar merupakan kontrak sosial antara guru dan siswa dalam rangka mencapai tujuan pengajaran, untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan keterampilan guru dalam memilih strategi dan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Namun kenyataannya saat ini keterampilan guru dalam memilih metode pembelajaran masih dikategorikan sangat rendah. Guru hanya mengandalkan metode ceramah saja dalam belajar sehingga siswa merasa bosan, jenuh, mengantuk dan mengakibatkan rendahnya motivasi siswa untuk

belajar. Hal ini merupakan salah satu faktor dari penyebab kurang berhasilnya proses belajar pada anak didik.

Motivasi berperan penting dalam memberikan gairah, semangat dan rasa senang dalam belajar, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik. Adanya motivasi belajar akan mempengaruhi seseorang tekun belajar, sebaliknya apabila seseorang kurang atau tidak memiliki motivasi dia tidak akan tahan lama dalam belajar. Untuk itu guru sangat penting memiliki keterampilan variasi pembelajaran seperti memilih metode pembelajaran yang sesuai agar siswa semangat dalam belajar. Menurut penulis metode yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu metode *picture and picture*.

Metode *picture and picture* adalah metode mengajar dimana metode yang menggunakan gambar gambar yang dipasangkan dan diurutkan menjadi urutan yang logis. Dalam metode ini, siswa dikondisikan untuk memiliki kemampuan berpikir logis. Dalam pelaksanaannya, siswa akan mengemukakan alasan-alasan mendasar dari gambar-gambar yang disusun dan dipadukan tersebut. Artinya bahwa, proses pembelajaran IPA akan diwarnai oleh kegiatan belajar siswa secara aktif karena adanya respon terhadap materi pelajaran yang diberikan. Dengan menggunakan metode ini guru juga akan lebih mudah mengetahui kemampuan masing-masing siswa dan juga melatih siswa untuk berpikir logis. Dengan adanya gambar gambar tersebut diharapkan siswa akan lebih bersemangat dan motivasinya akan meningkat.

Dari hasil observasi dan wawancara dengan wali kelas VB yang dilakukan peneliti di SD Negeri 101777 Saentis pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam, masih banyak siswa yang belum mengerti dengan materi

tersebut. Siswa kurang termotivasi untuk belajar karena proses pembelajaran yang dilakukan guru hanya bersifat satu arah saja atau monoton. Guru hanya menyampaikan materi pelajaran dengan kata-kata semata dan hanya berfokus pada buku panduan atau buku paket tanpa melibatkan siswa siswa secara aktif sehingga siswa akan merasa bosan dan lama-kelamaan motivasinya akan menurun. Pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan motivasi siswa tergolong rendah, dimana ada 14 orang siswa atau (60,8%) yang motivasinya tergolong rendah, 6 orang siswa atau (26,1%) yang motivasinya tergolong sedang, dan hanya 3 orang siswa atau (13,1%) siswa yang motivasinya tergolong tinggi Maka untuk itu perlu diadakan perbaikan pembelajaran IPA terhadap siswa kelas Vb yang berjumlah 23 orang.

Masalah tersebut tidak boleh dibiarkan berkelanjutan, oleh karenanya diperlukan berbagai upaya yang dapat menunjang keberhasilan siswa dalam proses belajar. Banyak upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu cara yang dilakukan guru adalah dengan menerapkan metode *picture and picture* dalam pembelajaran IPA. Dengan menerapkan metode *picture and picture* siswa diharapkan akan menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.

Melihat kenyataan masih rendahnya motivasi belajar siswa kelas Vb SD Negeri 101777 Saentis Kecamatan Percut sei tuan maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2011/2012.**”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kurangnya motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung disebabkan Rendahnya ketrampilan guru dalam menciptakan strategi belajar aktif yang dapat memacu ketrampilan siswa dalam pembelajaran IPA.
2. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru.
3. Siswa kurang dilatih dalam berpikir kreatif sehingga aktivitas belajar siswa masih rendah.
4. Metode pembelajaran seperti metode *picture and picture* masih jarang dilaksanakan dalam pembelajaran IPA.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini mencapai sasaran, maka penulis membatasi masalah yang hendak diteliti. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* pada mata Pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam dikelas V SD Negeri 101777 Saentis.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan metode *Picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber daya alam di kelas V SD Negeri 101777 Saentis.”

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah “ Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam dikelas V SD Negeri 101777 Saentis.”

1.6 Manfaat Penelitian

Dari kegiatan penelitian yang dilakukan diharapkan dapat bermanfaat dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi siswa dan daya ingat siswa terutama pada materi sumber daya alam
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan bagi guru untuk menambah ketrampilan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *picture and picture*.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas, mutu sekolah, efektivitas dan efisiensi pembelajaran dengan menyediakan media pembelajaran.
4. Bagi peneliti, sebagai menambah pengetahuan dengan pemberian penguatan di dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
5. Bagi mahasiswa lain, sebagai bahan referensi bila ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama.