

## ABSTRAK

**SAKINA NIM. 108313311. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 117503 Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Pokok Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Kelas IV SDN 117503 Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012? Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Pokok Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Kelas IV SDN 117503 Padang Mahondang Tahun Ajaran 2011/2012 dengan Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 36 orang siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengumpulan data menggunakan tes dan observasi yang dilakukan pada saat pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar  $> 75$ . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 36 orang siswa.

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat diketahui dari 36 terdapat sebanyak 5 orang siswa 13,9% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 31 orang siswa (86,11%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 51,56. Pada siklus I sebanyak 19 orang siswa 52,78% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 17 orang siswa (47,22%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 66,11. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebanyak 33 orang siswa 91,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 3 orang siswa 8,33% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 85,56.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa khususnya pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan tempat tinggal di Kelas IV.