

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam pemberian layanan bimbingan kelompok teknik role playing dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA Persiapan 2 Padang Tualang, ini dapat dilihat dari:

- Data Kepercayaan Diri Siswa Yang Diberi Layanan Bimbingan Kelompok

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 8 orang terdapat skor tertinggi 138 dan skor terendah 100, dengan rata – rata (M)=119,125 dan standard deviasi (SD)=12,878. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 8.

- Data Kepercayaan Diri Siswa Yang Tidak Diberi Layanan Bimbingan Kelompok

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 8 orang terdapat skor tertinggi 85 dan skor terendah 70, dengan rata – rata (M)=76,500 dan standard deviasi (SD)=4,440. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 9.

Jadi dari hasil analisis data, rata – rata skor kepercayaan diri kepercayaan diri siswa yang diberi layanan bimbingan kelompok =119,125, sedangkan skor kepercayaan diri siswa yang tidak diberi layanan bimbingan kelompok =76,500, artinya rata – rata skor kepercayaan diri siswa yang diberi layanan bimbingan kelompok lebih tinggi dari pada skor kepercayaan diri siswa yang tidak diberi layanan bimbingan kelompok ($119,125 > 76,500$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Guru pembimbing hendaknya melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk kepercayaan diri siswa.
2. Bagi siswa tingkatkan terus rasa percaya diri, karena kepercayaan diri sangat berpengaruh pada saat belajar dikelas. Siswa yang kepercayaan diri tinggi akan meyakini bahwa dia mampu dalam pembelajaran di sekolah.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dan melakukan penelitian tindakan kelas dalam mengimplementasikan layanan bimbingan konseling lainnya untuk meningkatkan kinerja BK di sekolah, sehingga tidak ada anggapan BK tidak penting di sekolah.