

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode SQ3R dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran IPS pada materi Perkembangan Sistem Administrasi Wilayah di kelas VI SD Negeri No. 107427 Pantai Cermin. Hal terbukti dari :

1. Rata-rata minat belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran SQ3R lebih baik daripada belajar tanpa dengan metode pembelajaran SQ3R.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran SQ3R dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Penggunaan observasi dan pengisian angket sangat efektif dan efisien digunakan untuk mengukur minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPS pada materi pokok Perkembangan Sistem Administrasi Wilayah dengan menggunakan metode pembelajaran SQ3R di kelas IV SD Negeri No. 107427 Pantai Cermin.

Dari penjelasan di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

1.2 Saran

Berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta minat belajar siswa dalam pelajaran IPS di kelas VI SD Negeri No. 107427 Pantai Cermin adalah sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru SD Negeri No. 107427 Pantai Cermin setidaknya tidak hanya menguasai materi saja, tetapi menguasai beberapa metode pembelajaran agar dalam mengajar tidak hanya menggunakan satu metode pembelajaran saja.
2. Bagi guru hendaknya memperhatikan kemauan siswa untuk menguasai materi pokok Perkembangan Sistem Administrasi terutama saat belajar, dengan cara meningkatkan minat belajar siswa dalam mempelajari materi pokok Perkembangan Sistem Administrasi salah satu caranya adalah dengan menggunakan sebuah metode pembelajaran yang membuat siswa tidak merasa jenuh dan bosan karena sifat pembelajaran yang membosankan.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana belajar serta melakukan pelatihan tentang menggunakan alat-alat praktik dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran.
4. Pada peneliti selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari dua siklus, agar tercapai hasil yang maksimal.