

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian yang disertai pembahasan hasil penelitian yang cukup mendalam terhadap pelaksanaan *program parenting* di TK Bunayyah II Medan, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan *Program Parenting* kurang berperan dalam pengembangan kreativitas anak usia dini pada kelompok bermain di TK Bunayyah II Medan. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kreativitas namun hanya terbatas untuk beberapa anak saja dan hal tersebut pun terbatas pada bidang-bidang tertentu saja seperti hasta karya, imajenasi, eksplorasi, eksperimen, proyek, musik, dan melalui bahasa. Dimana pengembangan kreativitas anak dapat dirasakan semakin baik dan variatif baik dalam ruang lingkup kelompok bermainnya maupun keluarga.
2. Para orangtua murid sebenarnya mengetahui, mengerti, dan memahami bahwa *program parenting* beserta seluruh kegiatannya seperti *think-thank*, arisan, seminar, praktek keterampilan, *outbound*, dan kunjungan lapangan sangatlah baik serta bermanfaat dan sangat dibutuhkan oleh para orangtua murid dalam mengatasi permasalahan anak mereka terutama dalam hal pengembangan kreativitas anak usia dini. Namun mereka beranggapan bahwa program ini juga tidak begitu penting untuk dijadikan rutinitas sebab menurut mereka hal ini tidak dapat mempengaruhi perkembangan anak mereka serta tidak dapat mereka rasakan dan dilihat secara langsung dalam aktivitas keseharian sang anak,

sekalipun mereka menyadari dan paham bahwa *program parenting* memiliki alternatif penyelesaian masalah pengembangan kreativitas sang anak dan membantu mereka dalam penerapan strategi pengembangan kerativitas anak dalam keluarga.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian serta temuan di lapangan, maka penulis memiliki beberapa saran berupa rekomendasi yang sekiranya dapat membantu para pengelola *program parenting* dalam perbaikan pelaksanaan program parenting selanjutnya, yaitu:

1. Sebaiknya pengelola *program parenting* dapat lebih bijak dalam membuat jadwal pelaksanaan program serta lebih konsisten dalam memberikan motivasi bagi para orangtua murid agar hatinya terikat, dan berkepentingan untuk hadir secara rutin serta bersumbangsih langsung dalam kegiatan dan menyadari akan pentingnya *program parenting* ini bagi mereka dan perkembangan si buah hati.
2. Seharusnya pengelola *program parenting* dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun dan merangkai ragam acara dan kegiatan yang dapat disesuaikan dengan ragam tingkat pendidikan dan ekonomi para peserta program parenting, sehingga meminimalisir ketidakpercayaan diri dalam individu peserta *program parenting* yang satu dengan yang lainnya.
3. Sebaiknya pengelola *program parenting* juga dapat menjalin kerjasama dengan pihak yayasan sehingga yang bersangkutan dapat memberikan pengaruh otoritasnya terhadap para orangtua murid untuk berkewajiban hadir dalam