

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penggunaan strategi pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS kelas V SDN 106143 SUNGGAL Tahun Ajaran 2012 / 2013”. Yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan PGSD, program Studi PPSD S-1.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan pada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
3. Bapak Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Dra.Damaiwaty Ray, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik (PA)
6. Ibu Dra. Risma Sitohang M.Pd selaku Pembimbing Skripsi penulis yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd, Bapak Drs.Arifin Siregar, M.Pd, Bapak Drs. Rahim Sitompul, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Pegawai Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
9. Bapak Mhd.Aman Harahap.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Aslinawati br ginting selaku guru kelas V beserta seluruh guru – guru dan staff pegawai di SD Negeri 106143 Sunggal.
10. Peserta didik kelas V SD Negeri 106143 atas kesediaannya dalam memberikan data dalam skripsi ini.
11. Teristimewa penulis mengucapkan teima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yang tercinta Sarikat Kembaren dan Aslinawati br Ginting sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih penulis yang tidak terhingga atas semua pengorbanan dan doa yang telah diberikan baik secara moril dan materil dari penullis kecil sampai memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan .
12. Buat Kakanda Junita Ranadhani br kembaren,S.Pd dan Abang Ipar Yon Andriadi,S,Hi, dan kakaku tercinta Erika Wanti br kembaren,S.Pd,Rita kelara, serta keponakan ku tersayang Zahra Salimi Rajbina dan Habib Khoir Bastanta yang telah memberikan dukungan,hiburan,canda dan tawa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh sahabat ku kelas C (Ekstensi 2009), khususnya buat nurul rizky lubis, rahma febriani daulay, sri ayu andira, erna tri mulyani, heri aftitah, layil,winda,kk bela,tim kantin dw mae,kk nina,mbae, nande dan kk umi yang telah memberikan

semangat dan dukungan, arahan, semangat , canda tawa, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sukses buat semuanya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Allah SWT. Akhir kata dengan kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 2013  
Peneliti

Sri Ngenana br kembaren  
1019311103

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY