

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik TANDUR dalam menulis puisi dapat meningkatkan kemampuan siswa. Proses menemukan kosa kata kemudian merangkai kata dengan menambahkan kata lain sehingga menjadi kalimat yang puitis dapat membantu siswa dalam menulis puisi dengan padu dan utuh.

Adapun langkah-langkah pembelajaran yang dapat diterapkan sebagai berikut:

Tahap I

- Siswa mengamati media yang dijadikan objek penulisan puisi
- Siswa menuliskan kosa kata sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan objek penulisan puisi
- Siswa merangkai kata dengan menambahkan kata laian sehingga menjadi kalimat puitis
- Siswa menyusun kalimat menjadi puisi yang utuh dan padu
- Siswa dan guru memberikan nama terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Siswa membacakan puisi hasil karyanya di depan kelas

Tahap II

- Siswa mengulangi kegiatan pembelajaran pada tahap I dengan media yang menjadi objek penulisan puisi yang berbeda
- Siswa memberikan penilaian terhadap puisi hasil karya teman lain
- Siswa memberikan penghargaan kepada tiga penulis terbaik

Penerapan teknik TANDUR dalam pembelajaran menulis puisi tentang keindahan alam dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. Kondisi belajar yang tercipta memberi peluang lebih besar kepada siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil Penelitian Tindakan Kelas di atas dapat disarankan sebagai berikut:

- Guru Bahasa Indonesia diharapkan menggunakan teknik TANDUR sebagai upaya mengatasi kesulitan mengajarkan menulis puisi.
- Teknik TANDUR diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran untuk mata pelajaran lain.