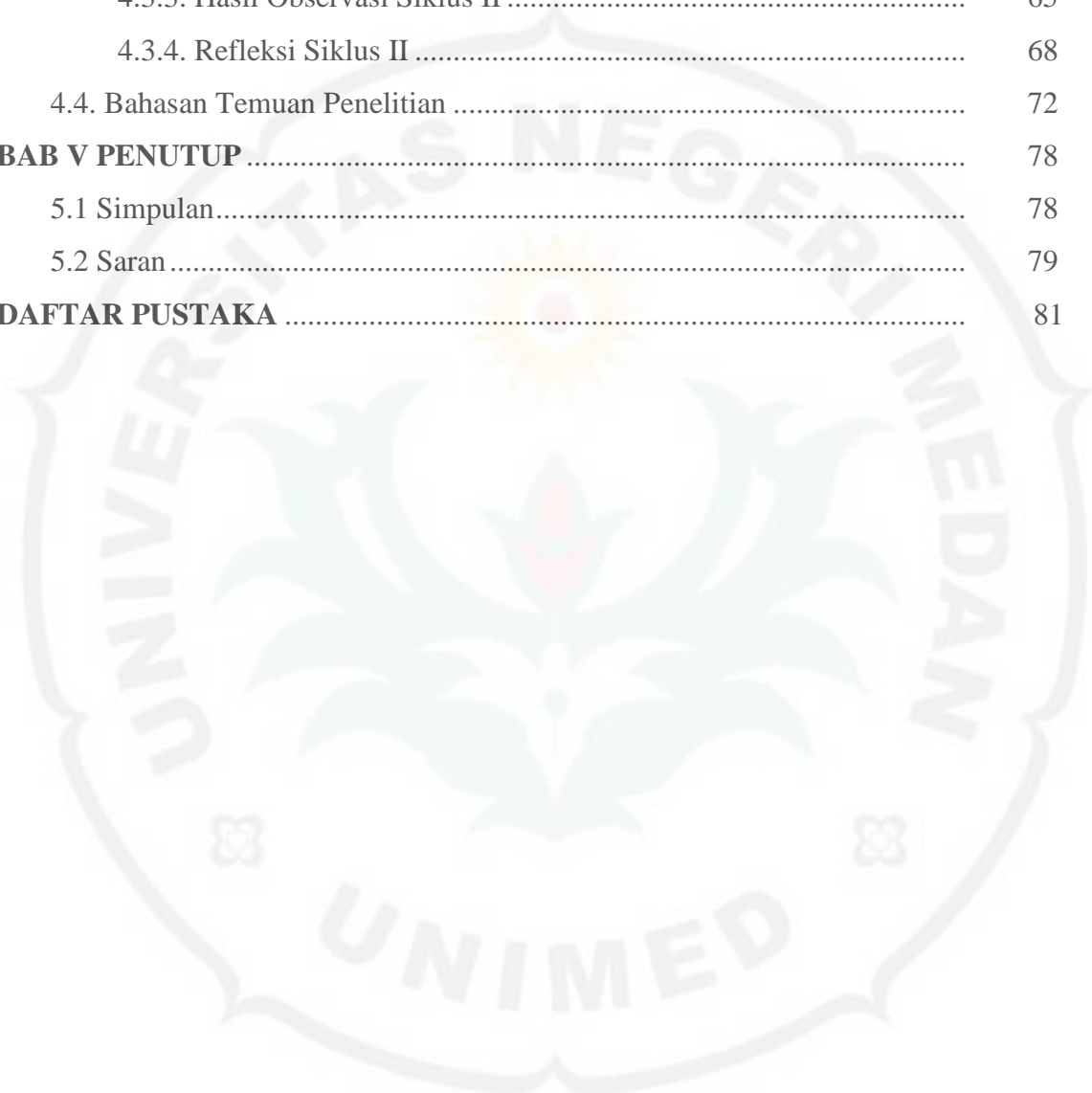


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2. Kerangka Teoritis.....	6
2.1 Hakikat Kemampuan.....	6
2.2 Hakikat Menulis.....	7
2.3 Hakikat Puisi.....	9
2.4 Pengertian Model.....	12
2.4.1. Model Pembelajaran.....	12
2.4.2. Pengertian Model Pembelajaran Quantum.....	13
2.4.3. Karakteristik Quantum Teaching Teknik TANDUR.....	16
2.4.4. Pengertian Teknik TANDUR.....	17
2.4.5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Quantum Teknik TANDUR.....	18
2.4.6 Kelebihan dan Kelemahan Quantum Teching Teknik TANDUR	22

2.5 Materi Pembelajaran Puisi	23
2.5.1 Karakteristik Menulis Puisi	23
2.5.2 Langkah-Langkah Menulis Puisi	23
2.5.3 Jenis-Jenis Puisi	25
2.5.4 Kriteria Penulisan Puisi	25
2.6 Kerangka Konseptual	26
2.7 Hipotesis tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Operasional Variabel Penelitian	28
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7.1 Data.....	36
3.7.2 Sumber Data	38
3.8 Instrumen Penelitian	38
3.9 Teknik Analisis Data	39
3.10 Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Test Awal	44
4.1.1. Deskripsi Test Awal	44
4.2 Siklus I.....	49
4.2.1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	49
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	50
4.2.3 Hasil Observasi Siklus 1	54
4.2.4 Refleksi Siklus 1	57
4.3 Siklus II	61
4.3.1. Perencanaan Tindakan Siklus II	61

4.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	62
4.3.3. Hasil Observasi Siklus II.....	65
4.3.4. Refleksi Siklus II.....	68
4.4. Bahasan Temuan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81



THE
Character Building
 UNIVERSITY