

ABSTRAK

AHMAD AFFANDI, 109311002. Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 064006 Medan Marelan Tahun Ajaran 2012 / 2013. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2013.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya efektivitas belajar IPA siswa pada materi susunan bumi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada materi susunan bumi dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran model pembelajaran *Word Square*, Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 064006 Medan Marelan Tahun Ajaran 2012 / 2013 yang berjumlah 35 orang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap Siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian angket dan observasi. Soal angket yang diberikan 2 kali yaitu siklus I, siklus II, sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis data, menunjukkan bahwa secara keseluruhan sebelum diberikan tindakan (prasiklus) efektivitas belajar siswa diperoleh rata-rata nilai klasikal 59,4%, setelah diterapkan siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* efektivitas belajar siswa meningkat dengan rata-rata klasikal menjadi 75,9%, dan meningkat menjadi rata-rata 87,1% setelah dilakukan tindakan siklus II.

Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains materi susunan bumi kelas V SDN 064006 Medan Marelan Tahun Ajaran 2012 / 2013. Sebagai tindak lanjut maka dalam rangka meningkatkan efektivitas belajar siswa dalam belajar IPA diharapkan kepada guru tidak hanya menggunakan metode ceramah namun dapat merancang dan mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa untuk belajar dan meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square*.