KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan AnugerahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Adapun judul skripsi ini adalah "Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pelanggaran Tata tertib siswa di Sekolah SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2013/2014".

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Zuraida Lubis M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya dimana telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini berlangsung dan dengan segala ilmu yang beliau punya, waktu, dan penuh keikhlasan dan kesabaran.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku rektor universitas negeri medan.
- Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S selaku dekan, bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku pembentu dekan I, bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku pembantu dekan II dan bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku pembantu dekan III.

- 3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir selaku ketua jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan dan juga ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku sekertaris jurusan.
- 4. Ibu Dra Nurarjani, M.Si, ibu Prof.Dra. Asih Menanti,S.Psi, dan Ibu Dra. Zulhaini, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
- 5. Ibu Dra. Nur'Aini,Ms selaku dosen pembimbing akademik, yang juga telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan saran kepada penulis selama berada di bangku perkulihan.
- 6. Seluruh bapak dan ibu dosen jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama berada didalam maupun di luar perkulihan.
- 7. Seluruh Staff dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surut-menyurat.
- 8. Bapak Dra.Marta Ria Samosir,M.si selaku kepala sekolah SMP Negeri 30 Medan, dan seluruh PKS SMP Negeri 30 Medan atas izin, bantuan dan kerjasama kepada penulis selama penelitian di sekolah tersebut.
- 9. Rasa hormat dan terimakasih penulis kepada seluruh guru BK, terutama serta guru bidang studi dan seluruh staf dan pegawai di SMP Negeri 30 Medan yang telah banyak membantu, membimbing dan atas sikap kekeluargaan yang penulis terima sejak mulai melakukan observasi sehingga selesai di SMP Negeri 30 Medan.
- 10. Khusus buat keluarga tercinta teristimewa kedua orang tua; Wilmar. Pasaribu (ayahanda) dan Herly Tamba (ibunda): Weni Safitri Pasaribu, (kakak), Hermanto Pasaribu (Abang), Mika Gabriel S,Th (abang), Noveria Pasaribu (Adik), Henry Pasaribu, Ricky Pasaribu

(Adik) beserta seluruh keluarga besar penulis, terimakasih atas doa, dorongan, semangat, nasehat dan bantuan materi yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan dibangku perkulihan di universitas negeri medan.

11. Buat teman–teman seperjuangan yang selalu memberikan doa dan dukungan yaitu Ika Violeta, Elsa sarif Surbakti, Evariani Purba, Mariani Saragih, Rika serta semua teman-teman sekelas Ektensi A 2008, regular A dan B yang tidak bisa sebutkan satu persatu. dan adik-adik stambuk 2009 sampai 2010 terutama, atas bantuan dan dukungannya serta yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skiripsi ini. juga. Sehingga skripsi ini diselesaikan oleh penulis. Dan Seluruh siswa / siswi Kelas VII di SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kepada seluruh pihak yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segi pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang bimbingan dan konseling

Medan, Agustus 2013

Penulis.

(Febriani Pasaribu) NIM. 108321033